

THEME 1: Identity and Culture

Unit 1: Me, my family and friends

[1.1G ¿Cómo es tu familia?](#)

[1.1F Hablando de los amigos](#)

[1.1H Relaciones con la familia](#)

[1.2G Hablando de parejas](#)

[1.2F Planes para el futuro](#)

[1.2H Las relaciones de hoy en día](#)

Unit 2: Technology in everyday life

[2.1G Comunicarse por Internet](#)

[2.1F ¿Cómo prefieres mantenerte en contacto?](#)

[2.1H Las redes sociales: ¿buenas o malas?](#)

[2.2G ¡El móvil para todo!](#)

[2.2F La tecnología portátil](#)

[2.2H ¿Podrías vivir sin el móvil y la tableta?](#)

Unit 3: Free time and activities

[3.1G ¿Qué te gusta hacer?](#)

[3.1F ¿Qué haces en tu tiempo libre?](#)

[3.1H Hablando del tiempo libre y de los planes](#)

[3.2G Comer y beber](#)

[3.2F Vamos a comer fuera](#)

[3.2H Una cena especial](#)

[3.3G ¿Haces deporte?](#)

[3.3F ¿Qué deporte harás?](#)

[3.3H El deporte en el mundo](#)

Unit 4: Customs and festivals

[4.1G La vida en familia](#)

[4.1F Algunas costumbres regionales](#)

[4.1H ¿Cambian las costumbres?](#)

[4.2G Las fiestas de España - la Tomatina](#)

[4.2F Las fiestas del mundo hispano](#)

[4.2H Las fiestas de España - las Fallas](#)

THEME 2: Local, national, international and global areas of interest

Unit 5: Home, town, neighbourhood and region

[5.1G Mi casa](#)

[5.1F ¿Cómo es tu casa?](#)

[5.1H Mi casa y mi barrio](#)

[5.2G ¿Qué se puede hacer donde vives?](#)

[5.2F Mi ciudad](#)

[5.2H La ciudad y el campo](#)

Unit 6: Social issues

[6.1G ¿Quieres ser voluntario?](#) (+ extra verbs)

[6.1F Me gustaría ayudar](#)

[6.1H La importancia de hacer obras benéficas](#)

[6.2G ¿Comes bien?](#)

[6.2F ¿Llevas una vida sana?](#)

[6.2H ¿Qué opinas?](#)

Unit 7: Global issues

[7.1G Reutilizar, reducir, reciclar](#)

[7.1F Protegiendo el medio ambiente](#)

[7.1H Problemas ecológicos](#)

[7.2G Los necesitados](#)

[7.2F Los “sin techo”](#)

[7.2H Es importante ayudar a los demás](#)

Unit 8: Travel and tourism

[8.1G ¡Me voy de vacaciones!](#)

[8.1F ¿Dónde te alojas?](#)

[8.1H ¿Qué hiciste y qué te gustaría hacer durante las vacaciones?](#)

[8.2G ¿En qué región vives?](#)

[8.2F Un folleto turístico](#)

[8.2H Describiendo tu región](#)

Theme 3 - Current and future study and employment: Kerboodle vocabulary Quizlets

Unit 9 & 10: My studies, life at school and college

[9.1G El instituto y las asignaturas](#)

[9.1F ¿Cómo ser buen estudiante?](#)

[9.1H ¿Qué tal el instituto?](#)

[10.1G El día en el instituto](#)

[10.1F Las reglas y el uniforme](#)

[10.1H Lo bueno y lo malo del instituto](#)

Unit 11 & 12: Education post-16, jobs, career choices and ambitions

[11.1G ¿Qué voy a hacer?](#)

[11.1F ¿Trabajar o estudiar?](#)

[11.1H ¿Vale la pena ir a la universidad?](#)

[12.1G Los trabajos](#)

[12.1F Buscar trabajo](#)

[12.1H El trabajo ideal](#)



[Masculine/feminine/singular/plural?!](#)

[Gender exceptions](#)

[Definite and indefinite articles \(the, a/some\)](#)

[Personal pronouns \(yo, tú, él, ella...\)](#)

[Commonly-used words requiring accents](#)

[Present tense](#)

[Common irregular verbs in the present tense](#)

[Reflexive verbs in the present tense](#)

[Preterite tense \(regular verbs\)](#)

[Preterite tense \(irregular verbs\)](#)

[Imperfect tense](#)

[Perfect tense](#)

[Near future tense](#)

[Proper future tense](#)

[Conditional tense](#)

[Estar + gerundio](#) (e.g. estoy reciclando = I am recycling)

[Imperatives \(giving orders\)](#)

[Subjunctive mood](#)

[Por or para?](#)

[Ser or estar?](#)

[Verbs requiring prepositions](#)

[Opinions](#)

[Possessive adjectives and 'de' to show possession](#)

(e.g. su casa = his/her/its/their house, la casa de su amigo = his/her/their friend's house)

['Whose' - cuyo/cuya/cuyos/cuyas](#)

['To the' - al/a la/a los/a las](#)

[Grade 9 structures for all abilities](#)