



AQA Spanish GCSE



Writing Booklet (Higher Tier)

Complete Exam Preparation & Practice

This booklet contains everything you need to succeed in Spanish AQA Paper 4. There 35+ GCSE practice writing questions and each question has a Grade 9 model answer. There are top tips for success too.

Booklet contents:

Top tips for preparing for your Writing Exam!	Page 2
Theme 1: Identity & Culture	
A. Me, my family & friends	Page 3
B. Technology in everyday life	Page 4
C. Free-time activities: music, cinema & TV	Page 5
D. Free-time activities: food & sport	Page 6
E. Customs and festivals in the Spanish-speaking world	Page 7
Theme 2: Local, national, international and global areas of interest	
A. House & home	Page 8
B. Neighbourhood & region	Page 9
C. Social issues: healthy living	Page 10
D. Global issues: the environment	Page 11
E. Travel & Tourism	Page 12
Theme 3: Current and future study and employment	
A. My studies	Page 13
B. Life at school/ college	Page 14
C. Education Post-16	Page 15
Answers & mark schemes	
Model answers for all questions in this booklet	Pages 16-28
Pupil-friendly mark schemes	Pages 29-33
Useful language resources	
Present, past & future verbs	Pages 34-36
Complex structures to use in your writing	Pages 37-46

Top tips for preparing for your Writing Exam!

General tips for Paper 4!

- The exam is **75 minutes**. Remember you must complete three tasks in this time.

	Task	Suggested Timing
Question 1	The 90 words writing task	approximately 20 minutes
Question 2	The 150 words writing task	approximately 40 minutes
Question 3	The translation into Spanish	approximately 15 minutes

- You do **not** need to exceed the word limit for any question. You can score full marks by writing the required amount.

The three questions:

Question 1: the 90-word writing task:	<ul style="list-style-type: none"> You will have a choice of two questions. There will always be four bullet points in each question. You must cover them all: try to write two sentences for each. One of the bullet points will require the past tense and another will require the future tense – work out which tenses is needed for each bullet point before you start writing and ensure you use the correct tense. “Show what you know”: keep your answer simple and accurate.
Question 2: the 150-word writing task:	<ul style="list-style-type: none"> You will have a choice of two questions. There are only two bullet points to cover here. Try to write 75 words for each. One of the bullet points will require you to write about a situation or an event. This will require you to use the past tense. Try to include lots of extra-details and a wide variety of structures in this question. You must include justified opinions. Use connectives to extend your ideas: <i>aunque, dado que, cuando, si, porque, dado que</i> etc. Use a range of structures: infinitive phrases, different tenses, some negative sentences, conditional sentences etc. Show off your best language here! Always check your verbs and adjectives carefully and ‘show what you know’ – do not take risks with language if you are unsure.
Question 3: the translation task:	<ul style="list-style-type: none"> The translation will be roughly fifty words long. Before you start writing, read the full translation carefully and decide which tense you will need for each verb. Deal with each sentence separately. Break the text down and read it very carefully. If you are not sure, always have a go. If you cannot think of a specific word, can you express the same idea in a different way? Check tenses and adjectival agreement carefully.

How to use this booklet?

This booklet contains one type of exam question on each of the AQA subtopics. Work through the questions and check your answers against the model answers. Highlight all the impressive structures in the model answers and try to use them in your own writing! There is also a full revision list on **page 37**.

Theme 1: Identity & Culture

A. Me, my family & friends:

Question 1: 90 words writing task

Decides escribir sobre tu familia. Menciona:

- si te llevas bien con tu familia
- lo que hiciste ayer con tu familia
- las ventajas de tener una familia grande
- lo que harás con tu familia el fin de semana próximo

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Question 2: 150 words writing task

Decides escribir un artículo sobre tus amigos. Menciona:

- por qué es importante tener amigos
- un día memorable que pasaste con tus amigos

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Translation into Spanish:

Last Monday I went to the park with my friends and we played football. I like to spend time with my friends because they are funny. After, we went to a restaurant and I ate a hamburger. Next week I will go to the bowling alley with my older brother.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Theme 1: Identity & Culture

B. Technology in everyday life:

Question 1: 90 words writing task

Decides escribir sobre la tecnología. Menciona:

- si usas un ordenador
- para qué usaste tu móvil ayer
- las ventajas de usar la nueva tecnología
- cómo vas a mantenerte en contacto con tus amigos el fin de semana próximo

Question 2: 150 words writing task

Decides escribir un artículo sobre Internet. Menciona:

- los aspectos positivos de usar Internet hoy en día
- para qué usaste Internet ayer

Translation into Spanish:

Yesterday I used my computer for three hours because I had to do my homework. I also wrote an email to my friend who lives in France. I like to use the Internet because it is quick and cheap. Tomorrow I will use my computer to play videogames.

Theme 1: Identity & Culture

C. Free-time activities: music, cinema & TV

Question 1: 90 words writing task

Decides escribir sobre tus pasatiempos. Menciona:

- si te gusta escuchar música
- cuál es tu pasatiempo preferido
- la última vez que fuiste al cine
- lo que vas a ver en la tele esta noche

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Question 2: 150 words writing task

Decides escribir un artículo sobre el ocio. Menciona:

- la última vez que fuiste a un concierto con tus amigos
- lo que no te divierte hacer durante tu tiempo libre

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Translation into Spanish:

Last weekend I went to the cinema with my best friend and we watched a brilliant film. I love going to the cinema and I usually buy popcorn and a drink. After going to the cinema, we went to an Italian restaurant. Next month we are going to go to a concert in France.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Theme 1: Identity & Culture

D. Free-time activities: food & sport

Question 1: 90 words writing task

Decides escribir sobre la comida. Menciona:

- lo que te gusta comer en el colegio
- lo que comiste ayer
- las ventajas de comer sanamente
- lo que vas a comer en casa esta noche

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Question 2: 150 words writing task

Decides escribir un artículo sobre el deporte. Menciona:

- las ventajas de hacer deporte frecuentemente
- lo que hiciste el fin de semana pasado para mantenerte en forma

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Translation into Spanish:

Although I love to eat fast food, I try to eat healthily every day. Yesterday I ate fish and vegetables. Also, I like to do sport often and I enjoy playing hockey. Next weekend I am also going to play football with my friends in the park.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Theme 1: Identity & Culture

E. Customs and festivals in the Spanish-speaking world:

Question 1: 90 words writing task

Decides escribir sobre la Navidad. Menciona:

- lo que sueles hacer para celebrar Navidad
- lo que hiciste con tu familia el año pasado
- tus planes para celebrar Navidad este año
- si te gustaría celebrar Navidad en España en el futuro

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Question 2: 150 words writing task

Decides escribir un artículo sobre los festivales. Menciona:

- por qué es importante celebrar festivales con tu familia
- cómo celebraste Pascua el año pasado

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Translation into Spanish:

Last year I celebrated Halloween with my friends, and it was fun. I dressed up as a ghost and I went to a party. I prefer to spend time with my friends because I do not get on with my family. Next year I will play trick or treat, and it will be great.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Theme 2: Local, national, international and global areas of interest

A. House & home

Question 1: 90 words writing task

Decides escribir sobre tu casa. Menciona:

- cómo es tu casa
- lo que hiciste ayer en tu casa
- dónde te entusiasmaría vivir en el futuro
- tu opinión sobre tu dormitorio

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Question 2: 150 words writing task

Decides escribir un artículo sobre donde vives. Menciona:

- cuál es tu habitación preferida
- un día que pasaste en casa con tu familia

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Translation into Spanish:

Yesterday I spent two hours in the office doing my homework. Then I prepared dinner with my parents in my kitchen. My favourite room is the lounge. Tomorrow I am going to play football in the garden with my friends and it is going to be fun.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

B. Neighbourhood & region

Question 1: 90 words writing task

Decides escribir sobre tu barrio. Menciona:

- lo que más te gusta de tu barrio
- si hay mucho que hacer para los jóvenes en tu región
- lo qué hiciste con tus amigos en tu barrio el fin de semana pasado
- lo que vas a hacer en tu barrio después del colegio esta tarde

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Question 2: 150 words writing task

Decides escribir un artículo sobre vivir en el campo. Menciona:

- las ventajas y desventajas de vivir en el campo
- lo que hiciste en tu barrio ayer

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Translation into Spanish:

Last Wednesday I went to the shopping centre with my friends. It was fun and I bought a new coat. Then we ate in a restaurant close to my flat. Next month we are going to go to the cinema, and we are going to watch a horror film.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Theme 2: Local, national, international and global areas of interest

C. Social issues: healthy living

Question 1: 90 words writing task

Decides escribir sobre tu salud. Menciona:

- si llevas una vida sana
- lo que sueles comer y beber
- lo que comiste ayer
- lo que harás la semana que viene para estar en forma

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Question 2: 150 words writing task

Decides escribir un artículo sobre los jóvenes y la vida sana. Menciona:

- cómo los jóvenes pueden llevar una vida sana hoy en día
- lo que hiciste la semana pasada para ser activo/a

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Translation into Spanish:

Yesterday I went to the gym with my younger brother. I usually do sport three times a week but, in the future, I would like to be more active. Also, after the gym I ate a salad and I drank water. I like to lead a healthy life.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Theme 2: Local, national, international and global areas of interest

D. Global issues: the environment

Question 1: 90 words writing task

Decides escribir sobre la contaminación en tu zona. Menciona:

- las causas de la contaminación en tu zona
- lo que haces para cuidar del medio ambiente
- la última vez que usaste el transporte público
- lo que te gustaría hacer en el futuro para reducir la contaminación

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Question 2: 150 words writing task

Decides escribir un artículo sobre el medio ambiente. Menciona:

- algo que hiciste la semana pasada para ayudar al medio ambiente
- las razones por las que tenemos que cuidar de la naturaleza

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Translation into Spanish:

Yesterday, after doing my homework, I recycled the plastic bottles and I separated the waste. I love to protect the environment and I try to do lots to help. Last weekend my dad and I planted two trees in the garden. In the future I would like to be a member of a green organisation.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Theme 2: Local, national, international and global areas of interest

E. Travel & Tourism:

Question 1: 90 words writing task

Decides escribir sobre el turismo. Menciona:

- las actividades turísticas que hay en tu zona
- la última vez que fuiste de vacaciones
- adónde te gustaría ir de vacaciones el año que viene
- cómo sueles viajar cuando vas de vacaciones

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Question 2: 150 words writing task

Decides escribir un artículo sobre tus vacaciones. Menciona:

- los beneficios de ir de vacaciones con tus amigos en lugar de tu familia
- adónde fuiste de vacaciones el año pasado

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Translation into Spanish:

Last year I travelled to Spain by boat and the journey was boring. I like going to Spain because the food is cheap. In Spain I went to the beach and I visited a museum. Next year I will go to France with my grandparents. It will be unforgettable.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Theme 3: Current and future study and employment

A. My studies:

Question 1: 90 words writing task

Decides escribir sobre tu día escolar. Menciona:

- cuál es tu asignatura favorita
- lo que hiciste en el colegio ayer
- lo que harás después del colegio mañana
- quién es tu profesor preferido

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Question 2: 150 words writing task

Decides escribir un artículo sobre tu colegio. Menciona:

- lo que más te gusta de tu colegio
- un día memorable que tuviste en el colegio

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Translation into Spanish:

Yesterday I walked to school and I arrived at eight thirty. Then I had 4 lessons and lunchtime began at one o'clock. During lunch I usually chat with my friends and I eat. This evening I am going to do my homework and I am going to eat with my family.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Theme 3: Current and future study and employment

B. Life at school/ college:

Question 1: 90 words writing task

Decides escribir sobre tu colegio. Menciona:

- las instalaciones en tu colegio
- si tu colegio es estricto
- lo que llevaste al colegio ayer
- cómo te gustaría mejorar tu colegio en el futuro

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Question 2: 150 words writing task

Decides escribir un artículo sobre la vida en tu colegio. Menciona:

- las normas que hay en tu colegio
- algo hiciste en tu colegio ayer

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Translation into Spanish:

My school is very strict, and we have to wear a uniform every day. Yesterday at school I chatted with my friends and I played football on the field. I like to do sport at school every day and the facilities are great. Tomorrow I am going to swim in the pool.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Theme 3: Current and future study and employment

C. Education Post-16:

Question 1: 90 words writing task

Decides escribir sobre el turismo. Menciona:

- cuál es tu asignatura preferida
- lo que te gustaría estudiar en el futuro
- dónde hiciste tus prácticas laborales
- cuáles son tus planes para el futuro

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Question 2: 150 words writing task

Decides escribir un artículo sobre tus planes para el futuro. Menciona:

- lo que los jóvenes tienen que hacer para encontrar un buen trabajo
- algo memorable que hiciste durante tus prácticas laborales

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Translation into Spanish:

I have lots of plans and dreams. In the future I would like to study Maths at university because I am good at it and I always get good marks. Last year I did work experience in a school, and I had the opportunity to help pupils with their Maths homework.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ANSWERS Theme 1: Identity & Culture

A. Me, my family & friends:

Question 1: 90 words writing task

Decides escribir sobre tu familia. Menciona:

- si te llevas bien con tu familia
- lo que hiciste ayer con tu familia
- las ventajas de tener una familia grande
- lo que harás con tu familia el fin de semana próximo

Para ser sincero, me llevo bien con toda mi familia dado que tenemos intereses similares. A mi hermano y yo nos encanta el fútbol.

Ayer mi hermano y yo jugamos al fútbol en el jardín y yo marqué dos goles. ¡Fue muy divertido! También, pasé tiempo charlando con mis padres.

A mi ver una ventaja de tener una familia grande es que puedo pasar tiempo jugando con mis hermanos.

El fin de semana próximo voy a ir al cine con mis padres. Vamos a ver una película romántica ya que es el género preferido de mi madre.

(97 palabras)

Question 2: 150 words writing task

Decides escribir un artículo sobre tus amigos. Menciona:

- por qué es importante tener amigos
- un día memorable que pasaste con tus amigos

No se puede negar que es muy importante tener amigos porque siempre te apoyan y puedes hablar con ellos cuando estás preocupado. Siempre hablo con mis amigos cuando tengo dificultades para hacer mis deberes. Además, lo que más me gusta es que si tienes amigos, puedes salir con ellos y puedes pasar tiempo haciendo deporte con ellos. Soy una persona muy sociable y me divierte mucho ir al centro comercial con mis amigos cada fin de semana.

El fin de semana pasado tuve la idea de ir al cine con mis amigos. Fuimos al cine en autobús y vimos una película de terror. ¡Fue muy miedosa! Hubiera preferido ver una comedia. Fue un día memorable ya que después de ir al cine, fuimos a una fiesta y lo pasamos muy bien porque bailamos, cantamos y comimos mucha pizza. Después de la fiesta, volví a casa en taxi y me fui a la cama.

(152 palabras)

Translation into Spanish:

Last Monday I went to the park with my friends and we played football. I like to spend time with my friends because they are funny. After, we went to a restaurant and I ate a hamburger. Next week I will go to the bowling alley with my older brother.

- El lunes pasado fui al parque con mis amigos
- y jugamos al fútbol
- Me gusta pasar tiempo con mis amigos
- porque son graciosos.
- Después, fuimos a un restaurante
- y comí una hamburguesa.
- La semana próxima voy a ir
- a la bolera con mi hermano mayor

B. Technology in everyday life:

Question 1: 90 words writing task

Decides escribir sobre la tecnología. Menciona:

- si usas un ordenador
- para qué usaste tu móvil ayer
- las ventajas de usar la nueva tecnología
- cómo vas a mantenerte en contacto con tus amigos el fin de semana próximo

Tengo que admitir que soy adicto a mi ordenador y lo uso todos los días. No sólo uso mi ordenador para hacer deberes, sino también para jugar a los videojuegos.

Ayer tuve que mandar un mensaje a mi amigo que vive en España. Le mandé muchas fotos también.

A mi ver usar la nueva tecnología tiene muchas ventajas. Por ejemplo, es muy rápido, no es caro y los ordenadores hoy en día son muy ligeros.

El fin de semana próximo voy a usar mi móvil para hablar con mis amigos.

(89 palabras)

Question 2: 150 words writing task

Decides escribir un artículo sobre Internet. Menciona:

- los aspectos positivos de usar Internet hoy en día
- para qué usaste Internet ayer

A mi juicio la tecnología tiene muchos aspectos positivos. Aunque es verdad que los móviles y los ordenadores a veces pueden ser caros, la tecnología nos permite mantenernos en contacto con nuestros amigos y también es fácil usar las redes sociales para conocer a nuevas personas. Además, mi abuela vive en los Estados Unidos y por eso siempre uso la tecnología para hablar con ella. ¡Es guay! En mi opinión, lo único que no me gusta es que de vez en cuando puede ser peligrosa dado que no sabes siempre con quien hablas.

Anoche usé Internet por tres horas porque tuve mucho que hacer para el colegio. Primero, escribí un ensayo para mi profesor de historia y leí tres artículos para la geografía. Después de terminar mis deberes, descargué cuatro canciones de mi grupo preferido. Me hubiera encantado jugar a los videojuegos, pero tuve que dormir. Suelo usar mi ordenador cada noche.

(151 palabras)

Translation into Spanish:

Yesterday I used my computer for three hours because I had to do my homework. I also wrote an email to my friend who lives in France. I like to use the Internet because it is quick and cheap. Tomorrow I will use my computer to play videogames.

- Ayer usé mi ordenador por tres horas
- porque tuve que hacer los deberes.
- También escribí un correo electrónico a mi amigo
- que vive en Francia.
- Me gusta usar Internet porque es rápido y barato.
- Mañana usaré mi ordenador para jugar a los videojuegos.

C. Free-time activities: music, cinema & TV

Question 1: 90 words writing task

Decides escribir sobre tus pasatiempos. Menciona:

- si te gusta escuchar música
- cuál es tu pasatiempo preferido
- la última vez que fuiste al cine
- lo que vas a ver en la tele esta noche

Me encanta escuchar música todo el día por ejemplo cuando ando al colegio o cuando hago mis deberes.

Mi género preferido es la música pop dado que las canciones son muy pegadizas.

Tengo que admitir que lo que más me gusta hacer durante mi tiempo libre es leer. Suelo leer cada noche antes de irme a la cama.

El fin de semana pasado fui al cine con mi hermano, Juan. Vimos una comedia y fue muy graciosa.

Además, comí palomitas y bebí una limonada.

Esta noche voy a ver la tele con mi hermano. Veremos un partido de futbol.

(99 palabras)

Question 2: 150 words writing task

Decides escribir un artículo sobre el ocio. Menciona:

- la última vez que fuiste a un concierto con tus amigos
- lo que no te divierte hacer durante tu tiempo libre

Hace seis meses fui a un concierto en Londres con mis amigos y fue un día inolvidable. Fuimos al concierto en tren y llegamos al estadio a las siete. Muchos grupos cantaron y la música fue increíble. Lo que más me gustó fue que mis amigos y yo bailamos y cantamos juntos. Además, compré una camiseta. Después del concierto, fuimos a un restaurante chino y comí mucho. Me gustaría ir a otro concierto pronto, pero es verdad que los billetes son muy caros.

Durante mi tiempo libre me encanta ir a un concierto, sin embargo, lo que no me gusta hacer es ver la tele. No me divierte ver la tele dado que no me gustan los programas que se emiten hoy en día. Por ejemplo, odio la telerrealidad ya que es aburrida y no me gustan las telenovelas porque no son interesantes. De vez en cuando veo un documental de historia porque puede ser interesante.

(156 palabras)

Translation into Spanish:

Last weekend I went to the cinema with my best friend and we watched a brilliant film. I love going to the cinema and I usually buy popcorn and a drink. After going to the cinema, we went to an Italian restaurant. Next month we are going to go to a concert in France.

- El fin de semana pasado fui al cine con mi mejor amigo
- y vimos una película increíble.
- Me encanta ir al cine y
- suelo comprar palomitas y una bebida.
- Después de ir al cine,
- fuimos a un restaurante italiano.
- El próximo mes vamos a ir a un concierto en Francia

D. Free-time activities: food & sport

Question 1: 90 words writing task

Decides escribir sobre la comida. Menciona:

- lo que te gusta comer en el colegio
- lo que comiste ayer
- las ventajas de comer sanamente
- lo que vas a comer en casa esta noche

En mi colegio la comida suele ser deliciosa y por eso suelo comer en la cantina todos los días. Me gusta comer un bocadillo y una ensalada cada día.

Sin embargo, ayer decidí comer una pizza. ¡Me encantó! Me encanta la comida italiana dado que es muy sabrosa y nutritiva.

Según mi madre, es muy importante comer bien y estoy de acuerdo. Si comes sanamente, tienes más energía y no te engordas.

Esta noche voy a comer una hamburguesa porque voy a salir con mis amigos y vamos a ir a un restaurante en el centro de la ciudad.

(98 palabras)

Question 2: 150 words writing task

Decides escribir un artículo sobre el deporte. Menciona:

- las ventajas de hacer deporte frecuentemente
- lo que hiciste el fin de semana pasado para mantenerte en forma

Opino que es vital hacer deporte a diario si quieres mantenerte en forma. No sólo es bueno para la salud, sino también te da la oportunidad de conocer a nuevas personas. Si eres muy activo, quemas muchas calorías y el ejercicio también ayuda a aliviar el estrés. Tengo que admitir que cuando hago deporte, siempre duermo mejor. Por eso me gusta correr antes de irme a la cama.

El fin de semana pasado hice mucho para mantenerme en forma. El sábado, después de despertarme, corrí cinco kilómetros. Luego tomé un desayuno sano antes de ir al parque. En el parque jugué al tenis con mis amigos y lo pasé muy bien. El domingo nadé por una hora con mi hermano y luego fuimos a un restaurante vegetariano. Me encanta llevar una vida sana dado que mi salud me importa mucho. Me hubiera gustado ir al gimnasio también, pero tuve que estudiar.

(151 words)

Translation into Spanish:

Although I love to eat fast food, I try to eat healthily every day. Yesterday I ate fish and vegetables. Also, I like to do sport often and I enjoy playing hockey. Next weekend I am also going to play football with my friends in the park.

- Aunque me encanta comer la comida rápida,
- intento comer sanamente cada día
- Ayer comí pescado y vegetales.
- También me gusta hacer deporte a menudo
- y me divierte jugar al hockey.
- El fin de semana próximo también voy a jugar al fútbol
- con mis amigos en el parque.

E. Customs and festivals in the Spanish-speaking world:

Question 1: 90 words writing task

Decides escribir sobre la Navidad. Menciona:

- lo que sueles hacer para celebrar Navidad
- lo que hiciste con tu familia el año pasado
- tus planes para celebrar Navidad este año
- si te gustaría celebrar Navidad en España en el futuro

Para celebrar Navidad, tengo suerte porque suelo pasar mucho tiempo con mi familia. Por ejemplo, cenamos juntos y luego vamos a la iglesia. Suele ser un día memorable.

Sin embargo, el año pasado tuve que ir a España para celebrar Navidad con mis abuelos. Saqué muchas fotos y adornamos la casa.

Este año voy a celebrar Navidad con mi padre. Vamos a comprar un árbol de Navidad y vamos a decorar el piso.

Si fuera posible, me encantaría celebrar Navidad en el futuro porque en España Navidad es una celebración tradicional.

(91 palabras)

Question 2: 150 words writing task

Decides escribir un artículo sobre los festivales. Menciona:

- por qué es importante celebrar festivales con tu familia
- cómo celebraste Pascua el año pasado

A mi juicio es importante celebrar festivales con tu familia dado que es una oportunidad de pasar tiempo con tus parientes. No sólo te permite charlar con ellos, sino también es tradicional preparar una comida con tu familia. Por ejemplo, cuando celebramos Navidad y Pascua, siempre visitamos a nuestros abuelos y me encanta dar regalos a todos mis parientes. De vez en cuando me gusta pasar tiempo con mis amigos también. El año pasado decidí ir a una fiesta con mis amigos para celebrar la noche de brujas.

El año pasado tuve que celebrar Pascua con mi familia. Por la mañana tuvimos que ir a la iglesia para una ceremonia religiosa y luego por la tarde almorzamos juntos. Comí pescado y marisco y fue delicioso. Por la noche pasé una hora jugando con mis sobrinos y también comimos mucho chocolate. Fue un día inolvidable y lo pasé muy bien.

(149 palabras)

Translation into Spanish:

Last year I celebrated Halloween with my friends, and it was fun. I dressed up as a ghost and I went to a party. I prefer to spend time with my friends because I do not get on with my family. Next year I will play trick or treat, and it will be great.

- El año pasado celebré la noche de brujas con mis amigos
- y fue divertido.
- Me disfracé de fantasma y
- fui a una fiesta.
- Prefiero pasar tiempo con mis amigos
- porque no me llevo bien con mi familia.
- El año próximo jugaré a truco o trato
- y va a ser genial.

ANSWERS Theme 2: Local, national, international and global areas of interest

A. House & home

Question 1: 90 words writing task

Decides escribir sobre tu casa. Menciona:

- cómo es tu casa
- lo que hiciste ayer en tu casa
- dónde te entusiasmaría vivir en el futuro
- tu opinión sobre tu dormitorio

Me encanta mi casa porque es moderna, espaciosa y luminosa. Está ubicada en la costa cerca de un pequeño pueblo.

Ayer en casa no hice mucho porque tuve que estudiar. Hice mis deberes en el despacho y luego vi la televisión un poco en el salón con mis hermanos.

Cuando sea mayor, si pudiera elegir, me encantaría vivir en una casa lujosa en el centro de Londres. Me gustaría tener una piscina climatizada.

Me gusta mucho mi dormitorio. Tengo suerte dado que no tengo que compartir mi dormitorio con mi hermano menor.

(92 palabras)

Question 2: 150 words writing task

Decides escribir un artículo sobre donde vives. Menciona:

- cuál es tu habitación preferida
- un día que pasaste en casa con tu familia

Para ser honesto, mi habitación preferida es mi salón ya que no sólo es atractivo y colorido, sino también paso mucho tiempo allí. Suelo pasar muchas horas cada noche viendo la tele en el salón. Además, de vez en cuando juego a los videojuegos allí con mis hermanos. ¡Es guay! Evito comer en el salón y no me gusta hacer mis deberes allí tampoco. Además, a mi familia y yo nos gusta ver una película en el salón cada fin de semana. Siempre comemos palomitas y charlamos sobre la película.

El fin de semana pasado hizo sol y calor y por eso pasé el día jugando con mis hermanos en el jardín. Mi madre tomó el sol y mi padre decidió plantar un árbol dado que le preocupa mucho el medio ambiente. Después, comimos una gran cena en el comedor y la comida estuvo rica. Comimos carne, pero yo hubiera preferido comer pescado dado que es más sano.

(158 palabras)

Translation into Spanish:

Yesterday I spent two hours in the office doing my homework. Then I prepared dinner with my parents in my kitchen. My favourite room is the lounge. Tomorrow I am going to play football in the garden with my friends and it is going to be fun.

- Ayer pasé dos horas en la oficina
- haciendo mis deberes.
- Luego preparé la comida
- con mis padres en la cocina.
- Mi habitación preferida
- es el salón.
- Mañana voy a jugar al fútbol en el jardín
- con mis hermanos
- y va a ser divertido.

B. Neighbourhood & region

Question 1: 90 words writing task

Decides escribir sobre tu barrio. Menciona:

- lo que más te gusta de tu barrio
- si hay mucho que hacer para los jóvenes en tu región
- lo qué hiciste con tus amigos en tu barrio el fin de semana pasado
- lo que vas a hacer en tu barrio después del colegio esta tarde

Tengo que decir que lo que más me gusta de mi barrio es que es muy grande y siempre hay algo que hacer. Además, no hay grafiti ni vandalismo y apenas hay comportamiento incívico.

Hay mucho que hacer para los jóvenes también. Por ejemplo, cerca de mi casa hay una bolera, un gran cine y un parque donde juego al baloncesto con mis amigos.

El fin de semana pasado fui de compras con mis amigos y lo pasé muy bien. No sólo compré una nueva mochila, sino también compré un regalo para mi hermano menor.

Esta tarde después del colegio voy a ir al cine con mi amigo, Miguel. Vamos a ver una película de guerra y luego vamos a ir a la hamburguesería que está en frente del cine.

(129 palabras)

Question 2: 150 words writing task

Decides escribir un artículo sobre vivir en el campo. Menciona:

- las ventajas y desventajas de vivir en el campo
- lo que hiciste en tu barrio ayer

Desafortunadamente vivo en un pequeño piso en el centro de la ciudad. Sin embargo, cuando sea mayor, tengo la intención de vivir en el campo en una casa muy grande. Lo mejor de vivir en el campo es que la vida es menos cara y siempre hay paz y tranquilidad. Además, todas las casas son muy grandes y cada casa tiene su propio jardín. Sin embargo, lo peor es que el transporte público no funciona muy bien en el campo y creo que hay más que hacer en la ciudad.

Ayer fui al centro de la ciudad con mis padres. Tuvimos que ir al centro comercial porque mi madre quería comprar unos nuevos pantalones. Después, fuimos a la heladería y comí mucho helado de fresa. Por la tarde, pasé dos horas en el parque con mis amigos y luego fuimos a un restaurante para celebrar el cumpleaños de mi amigo, Pedro.

(151 palabras)

Translation into Spanish:

Last Wednesday I went to the shopping centre with my friends. It was fun and I bought a new coat. Then we ate in a restaurant close to my flat. Next month we are going to go to the cinema, and we are going to watch a horror film.

- El miércoles pasado fui al centro comercial
- con mis amigos.
- Fue divertido
- y compré un nuevo abrigo.
- Luego comimos en un restaurante cerca de mi piso.
- El mes que viene vamos a ir al cine
- y vamos a ver una película de terror.

C. Social issues: healthy living

Question 1: 90 words writing task

Decides escribir sobre tu salud. Menciona:

- si llevas una vida sana
- lo que sueles comer y beber
- lo que comiste ayer
- lo que harás la semana que viene para estar en forma

Diría que llevo una vida bastante sana dado que intento hacer ejercicio a diario y no como la comida basura. Además, bebo mucha agua y intento dormir ocho horas cada noche.

Pienso que mi dieta es bastante sana. No sólo como verduras cada día, sino también evito comer demasiada carne roja.

Sin embargo, ayer salí con mis amigos y fuimos a un restaurante estadounidense. Comí una hamburguesa y patatas fritas también.

Para estar en forma la semana que viene, tengo la intención de nadar dos veces y también correré en el parque.

(92 palabras)

Question 2: 150 words writing task

Decides escribir un artículo sobre los jóvenes y la vida sana. Menciona:

- cómo los jóvenes pueden llevar una vida sana hoy en día
- lo que hiciste la semana pasada para ser activo/a

No se puede negar que hoy en día no es fácil para los jóvenes llevar una vida sana. Muchos de mis amigos no hacen deporte y por eso tienen una vida bastante sedentaria. Por eso soy bastante activo y hago deporte cada semana. Suelo jugar al hockey con mis amigos el sábado y intento nadar tres veces a la semana. También es importante que los jóvenes no usen sus aparatos electrónicos demasiado.

La semana pasada creo que llevé una vida muy sana y hice mucho ejercicio. El lunes jugué al fútbol para mi instituto y ganamos. Tuve suerte porque tuve la oportunidad de marcar tres goles. El miércoles pasé dos horas corriendo en el parque con una amiga. Además, el viernes por la tarde nadé en la piscina que está cerca de mi casa. A mi ver es muy importante ser activo. Me hubiera gustado ir al gimnasio también pero no fue posible.

(153 palabras)

Translation into Spanish:

Yesterday I went to the gym with my younger brother. I usually do sport three times a week but, in the future, I would like to be more active. Also, after the gym I ate a salad and I drank water. I like to lead a healthy life.

- Ayer fui al gimnasio
- con mi hermano menor.
- Suelo hacer deporte tres veces a la semana
- pero, en el futuro,
- me gustaría ser más activo.
- También, después del gimnasio,
- comí una ensalada
- y bebí agua.
- Me gusta llevar una vida sana.

D. Global issues: the environment

Question 1: 90 words writing task

Decides escribir sobre la contaminación en tu zona. Menciona:

- las causas de la contaminación en tu zona
- lo que haces para cuidar del medio ambiente
- la última vez que usaste el transporte público
- lo que te gustaría hacer en el futuro para reducir la contaminación

Opino que mi región está bastante contaminada. Las causas principales son que hay muchas fábricas en mi barrio y también siempre hay muchos atascos. ¡Es una lástima!

Me preocupa mucho el medio ambiente y por eso intento reducir mi huella ecológica al separar la basura a diario. También siempre me ducho en lugar de tomar un baño.

También me gusta usar el transporte público. Ayer fui al colegio en autobús y aunque fue barato, el viaje no fue cómodo.

Si tuviera más tiempo, me gustaría hacer más para cuidar del medio ambiente. Por ejemplo, me encantaría plantar unos árboles en mi jardín.

(102 palabras)

Question 2: 150 words writing task

Decides escribir un artículo sobre el medio ambiente. Menciona:

- algo que hiciste la semana pasada para ayudar al medio ambiente
- las razones por las que tenemos que cuidar de la naturaleza

Por lo general hago muchas cosas para proteger el medio ambiente. Por ejemplo, soy miembro de un grupo ecologista y el fin de semana pasado fuimos a un parque para recoger la basura. Recogí muchas botellas de plástico y también muchas bolsas de plástico. Aunque era bastante monótono, opino que es importante que todo el mundo ponga su granito de arena. El fin de semana próximo, volveremos al parque para recoger basura de nuevo.

A mi modo de ver es vital cuidar de la naturaleza. Hoy en día hay muchos problemas medioambientales por ejemplo el cambio climático, las inundaciones y el nivel del mar está aumentando. Lo peor es que hay muchas especies de animales también que están en peligro de extinción. Por eso creo que tenemos que intentar reciclar más y reducir nuestra huella de carbono. Opino que todos los jóvenes deberían ser miembros de un grupo ecologista.

(149 palabras)

Translation into Spanish:

Yesterday, after doing my homework, I recycled the plastic bottles and I separated the waste. I love to protect the environment and I try to do lots to help. Last weekend my dad and I planted two trees in the garden. In the future I would like to be a member of a green organisation.

- Ayer, después de hacer los deberes
- reciclé las botellas de plástico
- y separé los desechos.
- Me encanta proteger el medio ambiente
- y intento hacer mucho para ayudar.
- El fin de semana pasado mi padre y yo
- plantamos dos árboles en el jardín.
- En el futuro me gustaría ser miembro
- de un grupo ecologista.

E. Travel & Tourism:

Question 1: 90 words writing task

Decides escribir sobre el turismo. Menciona:

- las actividades turísticas que hay en tu zona
- la última vez que fuiste de vacaciones
- adónde te gustaría ir de vacaciones el año que viene
- cómo sueles viajar cuando vas de vacaciones

No se puede negar que mi barrio es muy turístico. Aquí hay mucho que hacer para los turistas. No sólo hay muchos monumentos históricos, sino también hay una playa hermosa.

El año pasado fui de vacaciones a Málaga y lo pasé muy bien. Me alojé en un hotel de cinco estrellas.

El año que viene tengo la intención de volver a España. Me gustaría ir a Madrid.

Cuando voy de vacaciones, suelo viajar en avión ya que suelo ir al extranjero y creo que es la manera más rápida de viajar.

(91 palabras)

Question 2: 150 words writing task

Decides escribir un artículo sobre tus vacaciones. Menciona:

- los beneficios de ir de vacaciones con tus amigos en lugar de tu familia
- adónde fuiste de vacaciones el año pasado

A mi juicio es mejor ir de vacaciones con tus amigos en lugar de tus padres. Aunque tus padres pagan todo y es mucho más barato, si vas de vacaciones con tus amigos siempre tienes más libertad. A mí me gusta pasar las vacaciones con mis amigos dado que podemos salir juntos y es muy divertido. Siempre vamos a la playa y nadamos en el mar. A veces me gusta ir de vacaciones con mi familia ya que me encanta pasar tiempo jugando con mis hermanos menores.

El año pasado fui de vacaciones con un grupo de amigos. Me hubiera gustado ir a Francia, pero mis amigos decidieron ir a Grecia. ¡Lo pasamos muy bien! Todos los días hacía buen tiempo y por eso fuimos a la playa muchas veces. Lo mejor era la comida ya que estaba muy rica y también muy barata. Me entusiasmaría volver a Grecia en el futuro.

(152 palabras)

Translation into Spanish:

Last year I travelled to Spain by boat and the journey was boring. I like going to Spain because the food is cheap. In Spain I went to the beach and I visited a museum. Next year I will go to France with my grandparents. It will be unforgettable.

- El año pasado viajé a España en barco
- y el viaje fue aburrido.
- Me gusta ir a España porque la comida es barata.
- En España fui a la playa
- y visité un museo.
- El año próximo voy a ir a Francia con mis abuelos.
- Va a ser inolvidable.

ANSWERS Theme 3: Current and future study and employment

A. My studies:

Question 1: 90 words writing task

Decides escribir sobre tu día escolar. Menciona:

- cuál es tu asignatura favorita
- lo que hiciste en el colegio ayer
- lo que harás después del colegio mañana
- quién es tu profesor preferido

Tengo que admitir que mi asignatura preferida es la religión ya que mi profesora es muy simpática y siempre me ayuda.

Ayer llegué al cole a las ocho y tuve cinco clases. Durante la hora de comer jugué a las cartas con mis amigos y comí un bocadillo.

Mañana después del colegio voy a volver a casa a las cuatro y media. Voy a estudiar un poco, antes de ver la tele. Me iré a la cama a las diez menos cuarto.

A mi modo de ver mi profesor preferido es mi profesor de inglés dado que siempre explica las cosas bien y aprendo mucho.

(105 palabras)

Question 2: 150 words writing task

Decides escribir un artículo sobre tu colegio. Menciona:

- lo que más te gusta de tu colegio
- un día memorable que tuviste en el colegio

Me gusta mucho mi colegio dado que tengo muchos amigos allí y los profesores son muy amistosos. Por lo general, mi colegio es muy acogedor pero lo que más me gusta es que las instalaciones deportivas son inmejorables. No sólo tenemos un gran gimnasio, sino también hay una piscina climatizada y muchos campos de fútbol. Me encanta pasar tiempo jugando al fútbol con mis amigos y siempre marco un gol. Lo único que no me gusta es que los profesores nos dan muchos deberes.

Hace una semana tuve un día muy memorable en el colegio. Fue un día inolvidable dado que tuve la oportunidad de jugar al fútbol para mi colegio y afortunadamente mi equipo ganó. Lo mejor es que marqué un gol. Después del partido, celebré con mis amigos. En el futuro me gustaría ser un futbolista profesional y me encantaría representar mi país cuando sea mayor.

(148 palabras)

Translation into Spanish:

Yesterday I walked to school and I arrived at eight thirty. Then I had 4 lessons and lunchtime began at one o'clock. During lunch I usually chat with my friends and I eat. This evening I am going to do my homework and I am going to eat with my family.

- Ayer caminé al colegio
- y llegué a las ocho y media.
- Luego tuve cuatro clases
- y la hora de comer empezó a la una.
- Durante la hora de comer suelo charlar con mis amigos
- y como.
- Esta tarde voy a hacer mis deberes y
- voy a comer con mi familia.

ANSWERS Theme 3: Current and future study and employment

B. Life at school/ college:

Question 1: 90 words writing task

Decides escribir sobre tu colegio. Menciona:

- las instalaciones en tu colegio
- si tu colegio es estricto
- lo que llevaste al colegio ayer
- cómo te gustaría mejorar tu colegio en el futuro

Diría que las instalaciones en mi colegio son muy modernas. Por ejemplo, la biblioteca es grande y luminosa y las instalaciones deportivas son fenomenales. Tenemos muchas suerte.

Desafortunadamente, mi colegio es bastante estricto dado que hay muchas normas. Por ejemplo, no se puede masticar chicle.

Para ir al colegio, tengo que llevar un traje gris y una camisa blanca. También llevo una corbata a rayas.

Si fuera director, me encantaría cambiar mucho mi colegio. Los profesores nos darían menos deberes y el día escolar empezaría a las once. ¡Sería fantástico!

(90 palabras)

Question 2: 150 words writing task

Decides escribir un artículo sobre la vida en tu colegio. Menciona:

- las normas que hay en tu colegio
- algo hiciste en tu colegio ayer

En mi colegio hay muchas normas. Por ejemplo, no sólo tenemos que llevar un uniforme, sino también es obligatorio hacer los deberes cada noche. Cada tarde yo paso dos horas estudiando y creo que es muy aburrido. Además, también no se puede usar mi móvil durante el día escolar y se prohíbe masticar chicle. Lo que más me irrita es que hay que ser puntual. Aunque mi colegio es muy estricto, los profesores enseñan bien y aprendo mucho.

Ayer llegué al colegio a las ocho. Suelo ir al colegio en metro, pero ayer anduve dado que hizo buen tiempo. Por la mañana tuve cuatro clases: inglés, español, física y música. La clase que me gustó más fue la música ya que soy muy creativo y cuando sea mayor quiero ser músico. Por la tarde tuve que hacer deporte. Jugué al tenis con mi amigo y afortunadamente gané. Volví a casa a las cinco.

(153 palabras)

Translation into Spanish:

My school is very strict, and we have to wear a uniform every day. Yesterday at school I chatted with my friends and I played football on the field. I like to do sport at school every day and the facilities are great. Tomorrow I am going to swim in the pool.

- Mi colegio es muy estricto
- y debemos llevar un uniforme cada día.
- Ayer en mi colegio charlé con mis amigos
- y jugué al fútbol en el campo.
- Me gusta hacer deporte en mi colegio cada día
- y las instalaciones son muy buenas.
- Mañana voy a nadar en la piscina.

ANSWERS Theme 3: Current and future study and employment

C. Education Post-16

Question 1: 90 words writing task

Decides escribir sobre el turismo. Menciona:

- cuál es tu asignatura preferida
- lo que te gustaría estudiar en el futuro
- dónde hiciste tus prácticas laborales
- cuáles son tus planes para el futuro

En mi opinión me encanta el español dado que se me dan muy bien los idiomas. Es mi asignatura favorita. En el futuro me encantaría estudiar los idiomas ya que pienso que son muy útiles para el futuro, y si pudiera elegir, me gustaría ser traductor.

El año pasado hice mis prácticas laborales en una oficina en el centro de Londres. Me gustaba mucho dado que todo el mundo era amistoso.

Cuando sea mayor, me gustaría ir a una universidad en el extranjero porque quiero experimentar otra cultura. Sería genial.

(90 palabras)

Question 2: 150 words writing task

Decides escribir un artículo sobre tus planes para el futuro. Menciona:

- lo que los jóvenes tienen que hacer para encontrar un buen trabajo
- algo memorable que hiciste durante tus prácticas laborales

No se puede negar que hoy en día no es fácil encontrar un buen trabajo. Por eso es importante que los jóvenes trabajen duro en el colegio para sacar buenas notas. Pienso que es también importante hacer unas prácticas laborales porque la experiencia laboral puede ser impresionante en el futuro. A muchos jóvenes les gusta la idea de trabajar en el extranjero y por eso creo que es una buena idea aprender otro idioma porque siempre será muy útil.

Hace dos meses tuve suerte porque tuve la oportunidad de hacer mis prácticas laborales en un hospital en Londres. No sólo fue una experiencia inolvidable, sino también aprendí mucho para el futuro. Cada día hablaba con los pacientes y también hacía el café. Fue una experiencia memorable ya que conocí a muchas nuevas personas simpáticas y decidí que me gustaría ser médico cuando sea mayor. Pienso que es un trabajo interesante y gratificante.

(151 palabras)

Translation into Spanish:

I have lots of plans and dreams. In the future I would like to study Maths at university because I am good at it and I always get good marks. Last year I did work experience in a school, and I had the opportunity to help pupils with their Maths homework.

- Tengo muchos planes y sueños.
- En el futuro me gustaría estudiar matemáticas en la universidad porque se me dan bien y siempre saco buenas notas.
- El año pasado hice mis prácticas laborales en una escuela,
- y tuve la oportunidad de ayudar a alumnos con sus deberes de matemáticas.

Pupil-friendly mark schemes

Marks will be allocated in the following way at Higher Tier:

	Content	Quality of language	Range of language	Accuracy	Conveying key messages	Application of grammar & structures	Total
Q1	10	6					16
Q2	15		12	5			32
Q3					6	6	12
Total	25	6	12	5	6	6	60

Question 01: (the 90-word task)

For this question, there are four compulsory bullet points which are assessed for Content (10 marks) and Quality of language (6 marks), as specified in the criteria below. The maximum mark is 16.

You are expected to produce approximately 90 words for this task.

Content

Level	Marks	Response
5	9-10	<ul style="list-style-type: none"> • A very good response covering all aspects of the task • Communication is clear & a lot of information is conveyed • Opinions are expressed
4	7-8	<ul style="list-style-type: none"> • A good response covering all aspects of the task • Communication is mostly clear but with occasional lapses & quite a lot of information is conveyed • Opinions are expressed
3	5-6	<ul style="list-style-type: none"> • A reasonable response covering almost all aspects of the task • Communication is generally clear but there are likely to be lapses & some information is conveyed • An opinion is expressed.
2	3-4	<ul style="list-style-type: none"> • A basic response covering some aspects of the task • Communication is sometimes clear, but there are instances where communication breaks down & little information is conveyed • An opinion is expressed.
1	1-2	<ul style="list-style-type: none"> • A limited response covering some aspects of the task • Communication is often not clear, but there may be frequent instances where communication breaks down & very little information is conveyed • No opinions are expressed
0	0	<ul style="list-style-type: none"> • The content produced does not meet the standard required for Level 1.

Quality of language

Level	Marks	Response
3	5-6	<ul style="list-style-type: none"> • A variety of vocabulary used. • Complex structures and sentences are attempted. • There are successful references to three time frames. • Errors are mainly minor. • Some more serious errors when complex sentences are attempted. • The style and register are appropriate.
2	3-4	<ul style="list-style-type: none"> • Some variety of vocabulary used. • Some attempt at complex structures and sentences • There are successful references to two time frames, although not always successful. • There may be some major errors and some minor errors. • The response is more accurate than inaccurate. • The style and register are not always appropriate.
1	1-2	<ul style="list-style-type: none"> • Narrow range of vocabulary. • Repetitive use of vocabulary. • Short and simple sentences that may not be properly constructed. • Frequent major and/or minor errors • The style and register maybe inappropriate.
0	0	<ul style="list-style-type: none"> • The Quality of language produced does not meet the standard required for Level 1.

Notes:

(a) A major error is one which seriously affects communication.

Question 02 (the 150-word task):

For this question there are two compulsory bullet points, which are assessed for Content (15 marks), Range of language (12 marks) and Accuracy (5 marks), as specified in the criteria below. The maximum mark is 32. You are expected to produce approximately 150 words over the whole question. The number of words is approximate and all of the student's work will be marked.

[32 marks]

Content

Level	Marks	Response
5	13-15	<ul style="list-style-type: none"> • An excellent response which is fully relevant and detailed conveying a lot of information. • Communication is clear with little or no ambiguity. • Opinions are expressed and justified.

4	10-12	<ul style="list-style-type: none"> • A very good response which is almost always relevant, and which conveys a lot of information. • Communication is mostly clear but there are a few ambiguities. • Opinions are expressed and justified.
3	7-9	<ul style="list-style-type: none"> • A good response which is generally relevant with quite a lot of information conveyed. • Communication is usually clear but there are no ambiguities. • Opinions are expressed and may be justified.
2	4-6	<ul style="list-style-type: none"> • A reasonable response with some relevant information conveyed. • Communication is sometimes clear but there may be instances where message break down. • An opinion is expressed.
1	1-3	<ul style="list-style-type: none"> • A basic response which conveys a limited amount of relevant information. • Communication may not be clear and there are instances where messages break down. • An opinion may be expressed.
0	0	<ul style="list-style-type: none"> • The content does not meet the standard for Level 1 at this tier.

Notes

There may be some imbalance in the coverage of the two compulsory bullet points but, provided at least some coverage of both bullet points is evident, you will have access to full marks where the other criteria are met.

Range of language:

Level	Marks	Response
4	10-12	<ul style="list-style-type: none"> • Very good variety of appropriate vocabulary and structures. • More complex sentences handled with confidence, producing a fluent piece of coherent writing. • The style and register are appropriate.
3	7-9	<ul style="list-style-type: none"> • Good variety of appropriate vocabulary and structures. • More complex structures are regularly attempted and are mostly successful, producing a mainly fluent piece of coherent writing with occasional lapses.

		<ul style="list-style-type: none"> The style and register are appropriate.
2	4-6	<ul style="list-style-type: none"> Some variety of appropriate vocabulary and structures. Longer sentences are attempted, using appropriate linking words, often successfully. The style and register may not always be appropriate.
1	1-3	<ul style="list-style-type: none"> Little variety of appropriate vocabulary. Structures are likely to be short and simple. Little or no awareness of style and register.
0	0	<ul style="list-style-type: none"> The range of language does not meet the standard for Level 1 at this tier.

Accuracy

Level	Marks	Response
5	5	<ul style="list-style-type: none"> Accurate, although there may be a few errors especially in attempts at more complex structures. Verbs and tense formations are secure.
4	4	<ul style="list-style-type: none"> Generally accurate. Some minor errors. Occasional major errors, usually in attempts at more complex structures. Verbs and tense formations are nearly always correct.
3	3	<ul style="list-style-type: none"> Reasonably accurate. There are likely to be minor errors and there may be some major errors, not only in complex structures. Verbs and tense formations are usually correct.
2	2	<ul style="list-style-type: none"> More accurate than inaccurate. The intended meaning is generally clear. Verb and tense formations are sometimes correct.
1	1	<ul style="list-style-type: none"> There may be major errors and frequent minor ones and the intended meaning is not always clear.

0	0	<ul style="list-style-type: none"> The accuracy does not meet the standard for Level 1 at this tier.
---	---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Notes

a) A major error is one which seriously affects communication.

Question 03 (the translation into Spanish):

The translation is assessed for Conveying key messages (6 marks) and Application of grammatical knowledge of language and structures (6 marks) as specified in the criteria below. The maximum mark is 12. When awarding the marks, the student's response across the passage should be considered as a whole.

[12 marks]

Conveying key messages

Level	Marks	Response
6	6	<ul style="list-style-type: none"> All key messages conveyed
5	5	<ul style="list-style-type: none"> Nearly all key messages conveyed
4	4	<ul style="list-style-type: none"> Most key messages conveyed
3	3	<ul style="list-style-type: none"> Some key messages conveyed
2	2	<ul style="list-style-type: none"> Few key messages conveyed
1	1	<ul style="list-style-type: none"> Very few key messages conveyed
0	0	<ul style="list-style-type: none"> The content produced does not meet the standard required for Level 1.

Application of grammatical knowledge of language and structures

Level	Marks	Response
6	6	<ul style="list-style-type: none"> Excellent knowledge of vocabulary and structures; virtually faultless.
5	5	<ul style="list-style-type: none"> Very good knowledge of vocabulary and structures; highly accurate.
4	4	<ul style="list-style-type: none"> Good knowledge of vocabulary and structures; generally accurate.
3	3	<ul style="list-style-type: none"> Reasonable knowledge of vocabulary and structures; more accurate than inaccurate.
2	2	<ul style="list-style-type: none"> Limited knowledge of vocabulary and structures; generally inaccurate.
1	1	<ul style="list-style-type: none"> Very limited knowledge of vocabulary and structures; highly inaccurate.
0	0	<ul style="list-style-type: none"> The language does not meet the standard for Level 1 at this tier.

Look closely at the model answer for each translation to see the language you should have produced for each question.

GCSE Spanish: Essential Verbs Revision

Present Tense:

	-AR Verbs	-ER Verbs	-IR Verbs	Practice:			
yo	habl-o	com-o	viv-o	I recycle		They decide	
				You do		I understand	
tú	habl-as	com-es	viv-es	We play		They run	
				They sing		She opens	
él/ella	habl-a	com-e	viv-e	I dance		I read	
				You walk		You use	
nosotros	habl-amos	com-emos	viv-imos	He writes		We protect	
				I receive		We drink	
vosotros	habl-áis	com-éis	viv-ís	She talks		You draw	
				We describe		You believe	
ellos/ellas	habl-an	com-en	viv-en	She puts		They buy	

Past (Preterite) Tense:

	-AR Verbs	-ER Verbs	-IR Verbs	Practice:			
yo	habl-é	com-í	viv-í	I drew		I decided	
				We played		We recycled	
tú	habl-aste	com-iste	viv-iste	They wrote		She described	
				I believed		I received	
él/ella	habl-ó	com-ió	viv-ió	She climbed		We learnt	
				I opened		I spoke	
nosotros	habl-amos	com-imos	viv-imos	They ran		They danced	
				You protected		I drank	
vosotros	habl-asteis	com-isteis	viv-isteis	I read		We ate	
				They danced		You went out	
ellos/ellas	habl-aron	com-ieron	viv-ieron	I thought		You discovered	

Future Tense:

	-AR Verbs	-ER Verbs	-IR Verbs	Practice:			
yo	hablar-é	ser-é	ir-é	I will drink		I will speak	
				You will recycle		We will discover	
tú	hablar-ás	ser-ás	ir-ás	They will understand		They will allow	
				He will think		You will use	
él/ella	hablar-á	ser-á	ir-á	She will climb		He will receive	
nosotros	hablar-emos	ser-emos	ir-emos	They will sing		I will decide	
				I will run		They will sing	
vosotros	hablar-éis	ser-éis	ir-éis	You will live		He will open	
ellos/ellas	hablar-án	ser-án	ir-án				

Common irregular verbs:

SER	Present	Preterite	Future	IR	Present	Preterite	Future
yo	soy	fui	seré	yo	voy	fui	iré
tu	eres	fuiste	serás	tu	vas	fuiste	irás
él/ella	es	fue	será	él/ella	va	fue	irá
nosotros	somos	fuimos	seremos	nosotros	vamos	fuimos	iremos
vosotros	sois	fuisteis	seréis	vosotros	vais	fuisteis	iréis
ellos/ellas	son	fueron	serán	ellos/ellas	van	fueron	irán
TENER	Present	Preterite	Future	PODER	Present	Preterite	Future
yo	tengo	tuve	tendré	yo	puedo	pude	podré
tu	tienes	tuviste	tendrás	tu	puedes	podiste	podrás
él/ella	tiene	tuvo	tendrá	él/ella	puede	pudo	podrá
nosotros	tenemos	tuvimos	tendremos	nosotros	podemos	podimos	podremos
vosotros	tenéis	tuvisteis	tendréis	vosotros	podéis	podisteis	podréis
ellos/ellas	tienen	tuvieron	tendrán	ellos/ellas	pueden	podieron	podrán
DECIR	Present	Preterite	Future	ESTAR	Present	Preterite	Future
yo	digo	dije	diré	yo	estoy	estuve	estaré
tu	dices	dijiste	dirás	tu	estás	estuviste	estarás
él/ella	dice	dijo	dirá	él/ella	está	estuvo	estará
nosotros	decimos	dijimos	diremos	nosotros	estamos	estuvimos	estaremos
vosotros	decís	dijisteis	diréis	vosotros	estáis	estuvisteis	estaréis
ellos/ellas	dicen	dijeron	dirán	ellos/ellas	están	estuvieron	estarán
HACER	Present	Preterite	Future	VER	Present	Preterite	Future
yo	hago	hice	haré	yo	veo	vi	veré
tu	haces	hiciste	harás	tu	ves	viste	verás
él/ella	hace	hizo	hará	él/ella	ve	vio	verá
nosotros	hacemos	hicimos	haremos	nosotros	vemos	vimos	veremos
vosotros	hacéis	hicisteis	haréis	vosotros	veis	visteis	veréis
ellos/ellas	hacen	hicieron	harán	ellos/ellas	ven	vieron	verán
QUERER	Present	Preterite	Future	JUGAR	Present	Preterite	Future
yo	quiero	quise	querré	yo	juego	jugué	jugaré
tu	quieres	quisiste	querrás	tu	juegas	jugaste	jugarás
él/ella	quiere	quiso	querrá	él/ella	juega	jugó	jugará
nosotros	queremos	quisimos	querremos	nosotros	jugamos	jugamos	jugaremos
vosotros	queréis	quisisteis	querréis	vosotros	jugáis	jugasteis	jugaréis
ellos/ellas	quieren	quisieron	querrán	ellos/ellas	jugaron	jugaron	jugarán

ANSWERS GCSE Spanish: Essential Verbs Revision

Present Tense:

	-AR Verbs	-ER Verbs	-IR Verbs	Practice:
yo	habl-o	com-o	viv-o	I recycle reciclo They decide deciden
tú	habl-as	com-es	viv-es	You do haces I understand comprendo
él/ella	habl-a	com-e	viv-e	We play jugamos They run corren
nosotros	habl-amos	com-emos	viv-imos	They sing cantan She opens abre
				I dance bailo I read leo
vosotros	habl-áis	com-éis	viv-ís	You walk caminas You use usas
				He writes escribe We protect protegemos
ellos/ellas	habl-an	com-en	viv-en	I receive recibo We drink bebimos
				She talks habla You draw dibujas
				We describe describimos You believe crees
				She puts pone They buy compran

Past (Preterite) Tense:

	-AR Verbs	-ER Verbs	-IR Verbs	Practice:
yo	habl-é	com-í	viv-í	I drew dibujé I decided decidí
tú	habl-aste	com-iste	viv-iste	We played jugamos We recycled reciclamos
él/ella	habl-ó	com-ió	viv-ió	They wrote escribieron She described describió
nosotros	habl-amos	com-imos	viv-imos	I believed creí I received recibí
				She climbed subió We learnt aprendimos
vosotros	habl-asteis	com-isteis	viv-isteis	I opened abrí I spoke hablé
				They ran corrieron They danced bailaron
ellos/ellas	habl-aron	com-ieron	viv-ieron	You protected protegeste I drank bebí
				I read leí We ate comimos
				They danced bailaron You went out saliste
				I thought opiné You discovered descubriste

Future Tense:

	-AR Verbs	-ER Verbs	-IR Verbs	Practice:
yo	hablar-é	ser-é	ir-é	I will drink beberé I will speak hablaré
tú	hablar-ás	ser-ás	ir-ás	You will recycle reciclarás We will discover descubriremos
él/ella	hablar-á	ser-á	ir-á	They will understand aprenderás They will allow permitirán
nosotros	hablar-emos	ser-emos	ir-emos	He will think opinará You will use usarás
				She will climb subirá He will receive recibirá
vosotros	hablar-éis	ser-éis	ir-éis	They will sing cantarán I will decide decidiré
				I will run correré They will sing cantarán
ellos/ellas	hablar-án	ser-án	ir-án	You will live vivirás He will open abrirá

Phrases & Structures Revision List for GCSE Spanish

<p>Complex phrases + infinitive:</p> <p>Suelo + infinitive Intento + infinitive Trato de + infinitive Debo + infinitive Tengo que + infinitive Puedo + infinitive Quiero + infinitive Tengo ganas de... + infinitive Evito + infinitive Logro + infinitive Prefiero + infinitive Odio/Detesto + infinitive Tengo la intención de + infinitive Me esfuerzo para + infinitive Ayudo a + infinitive Tengo derecho a + infinitive Se puede + infinitive</p>	<p>I usually... I try to... I try to... I must... I have to... I can... I want to... I feel like... I avoid... I manage to... I prefer to... I hate... I intend to... I am making an effort to... I help to... I have the right to... One can...</p>	<p>Practice 1</p> <p>(i) I usually do my homework in the evening (ii) I try to eat healthily (iii) I can go to school by bike (iv) I have to help at home (v) I avoid wasting electricity (vi) I hate spending time with my brother (vii) I intend to go to Spain with my friends (viii) One can get to the beach easily</p>
<p>Opinion phrases:</p> <p>me gusta(n) me encanta(n) me mola(n) me divierte(n) me interesa(n) me fascina(n) me apasiona(n) me entusiasma(n) me molesta(n) me fastidia(n) me aburre(n) me enfada(n) me da(n) miedo me da(n) risa</p>	<p>I like... I love... I am crazy about... I enjoy... I am interested in... I am fascinated by... I am passionate about... I am enthusiastic about... I get annoyed by... I get annoyed by... I get bored by... I get angry... I am scared by... I find... funny</p>	<p>Practice 2</p> <p>(i) I do not like smoking (ii) I enjoy playing football (iii) I am fascinated by history (iv) I get bored watching TV (v) I am scared by horror films (vi) I find comedies funny (vii) I am enthusiastic about books (viii) Going to the cinema bores me (ix) Pollution angers me (x) My siblings annoy me (xi) I am passionate about the environment</p>
<p>Obligation</p> <p>Tengo que + infinitive Hay que + infinitive Debo + infinitive Se debe + infinitive Es importante + infinitive Es esencial + infinitive Es imprescindible + infinitive Es obligatorio + infinitive</p>	<p>I have to One must... I must... One must... It is important to... It is essential to... It is essential to... It is compulsory to...</p>	<p>Practice 3</p> <p>(i) One must wear a uniform (ii) It is important to eat fruit everyday (iii) I must study lots (iv) It is compulsory to wear a tie (v) It is essential to do exercise</p>
<p>Conditional sentences:</p> <p>si fuera rico, me gustaría... si tuviera mucho dinero, me gustaría...</p>	<p>If I were rich, I would like to... If I had a lot of money, I would like to...</p>	<p>Practice 4</p> <p>(i) If I were rich I would buy a car</p>

<p>si fuera posible, me gustaría...</p> <p>si tuviera la oportunidad, me gustaría...</p> <p>si pudiera, me gustaría...</p> <p>si ganara la lotería, compraría...</p>	<p>If it were possible, I would like to...</p> <p>If I had the opportunity, I would like to...</p> <p>If I could, I would like to...</p> <p>If I won the lottery I would buy...</p>	<p>(ii) If it were possible, I would go to university</p> <p>(iii) If I could, I would travel to Spain</p> <p>(iv) If I won the lottery, I would live in the USA</p>
<p>Use an imperefect:</p> <p>De niño, ...</p> <p>Cuando era joven, ...</p> <p>En el pasado, me gustaba...</p> <p>En el pasado, me encantaba...</p> <p>Mi escuela primaria era...</p> <p>Solía ir....</p> <p>Solía tener...</p>	<p>As a child, ...</p> <p>When I was young, ...</p> <p>In the past, I used to like...</p> <p>In the past, I used to love...</p> <p>My primary school was...</p> <p>I used to go...</p> <p>I used to have...</p>	<p>Practice 5</p> <p>(i) As a child, I used to watch lots of TV</p> <p>(ii) I used to have a dog</p> <p>(iii) My primary school was small and modern</p> <p>(iv) I used to travel by bus</p>
<p>Before/ after:</p> <p>Después de + infintive</p> <p>Tras + infinitive</p> <p>Antes de + infintive</p>	<p>After...</p> <p>After...</p> <p>Before...</p>	<p>Practice 6</p> <p>(i) After eating, I went out</p> <p>(ii) Before doing my homework, I watch TV</p>
<p>Past tense phrases:</p> <p>Tuve la idea de... + infinitive</p> <p>Tuve la oportunidad de... + infinitive</p> <p>Decidí + infinitive</p> <p>Decidimos + infinitive</p> <p>Me hizo reír</p> <p>Me hizo sonreír</p> <p>Me hizo llorar</p> <p>Lo pasé bien</p> <p>Lo pasé bomba</p> <p>Lo pasamos bien</p>	<p>I had the idea to...</p> <p>I have the opportunity to...</p> <p>I decided to...</p> <p>We decided to...</p> <p>It made me laugh</p> <p>It made me smile</p> <p>It made me cry</p> <p>I had a good time</p> <p>I had a great time</p> <p>We had a great time</p>	<p>Practice 7</p> <p>(i) I had the idea to go to beach</p> <p>(ii) I decided to buy a dog</p> <p>(iii) We decided to go to the cinema</p> <p>(iv) The film made me cry</p> <p>(v) I went to a theme park and I had a good time</p>
<p>12 Key past tense verbs</p> <p>Fui</p> <p>Fue</p> <p>Comí</p> <p>Salí</p> <p>Bebí</p> <p>Jugué</p> <p>Nadé</p> <p>Visité</p> <p>Vi</p> <p>Fuimos</p> <p>Cenamos</p> <p>Vimos</p> <p>Ayer</p> <p>Hace una semana</p> <p>El fin de semana pasado</p>	<p>I went</p> <p>It was</p> <p>I ate</p> <p>I went out</p> <p>I drank</p> <p>I played</p> <p>I swam</p> <p>I visited</p> <p>I saw</p> <p>We went</p> <p>We ate supper</p> <p>We saw</p> <p>Yesterday</p> <p>A week ago</p> <p>Last weekend</p>	<p>Practice 8</p> <p>(i) A week ago I went to the cinema with my friends.</p> <p>(ii) We watched a new film.</p> <p>(iii) Yesterday I went to an American restaurant and I ate a hamburger.</p> <p>(iv) I went to Spain last year and I visited the beach and I played volleyball.</p>

<p>I spent time doing... Pasé una hora estudiando Pasé dos días repasando para el examen Pasé tres semanas viajando por Asia</p>	<p>I spent an hour studying... I spent two days revising for the exam I spent three weeks travelling in Asia</p>	<p>Practice 9 (i) I spent two hours playing videogames (ii) I spent an hour reading (iii) I spent two years living in Madrid</p>
<p>Use a future tense Voy a + infinitive Voy a tener éxito Intentaré + infinitive Seguiré estudiando Seguiré viviendo en España</p>	<p>I am going to... I am going to have success I will try to ... I will continue studying I will continue living in Spain</p>	<p>Practice 10 (i) I am going to go to Spain (ii) I will try to recycle more (iii) I will carry on learning Spanish</p>
<p>Use a conditional: Podría + infinitive Debería + infinitive Me gustaría + infinitive Me interesaría + infinitive Me encantaría + infinitive</p>	<p>I could... I should... I would like to... I would be interested in... I would love to</p>	<p>Practice 11 (i) I could recycle more (ii) I should eat more vegetables (iii) I would like to learn French</p>
<p>I would have liked... me hubiera gustado + infinitivo me hubiera encantado + infinitivo a mi madre le hubiera gustado + infinitivo hubiera preferido + infinitivo</p>	<p>I would have liked to... I would have loved to... My mum would have liked to... I would have preferred...</p>	<p>Practice 12 (i) I would have liked to visit more museums (ii) I would have preferred to go to the cinema (iii) My mum would have liked to go to Portugal</p>
<p>Use a subjunctive Cuando sea mayor... Cuando termine mis estudios... Cuando vaya a la universidad... Mis padres quieren que yo vaya a la universidad Es importante que estudie mucho</p>	<p>When I am older, ... When I end my studies,... When I go to university... My parents want me to go to university... It's important that I study a lot...</p>	<p>Practice 13 (i) When I am older, I am going to live in Spain (ii) When I finish my studies, I will go to university (iii) When I go to university, I will study languages</p>
<p>Acabo de + infinitive Acabo de comprar ... Acabamos de mudarnos ... Mi padre acaba de ir a Egipto</p>	<p>I have just bought... We have just moved... My dad has just gone to Egypt</p>	<p>Practice 14 (i) I have just been to Italy (ii) We have just eaten</p>
<p>I dream... Sueño con + infinitive Siempre he soñado con + infinitive Siempre he querido + infinitive Siempre he tenido la intención de + infinitive</p>	<p>I dream of... I have always dreamt of... I have always wanted to... I have always had the intention to...</p>	<p>Practice 15 (i) I dream of going to university (ii) I have always dreamed of being a footballer (iii) I have always wanted to go to Australia</p>
<p>Desde hace Vivo en Londres desde hace 5 años</p>	<p>I have been living in London for 5 years</p>	<p>Practice 16 (i) I have been going to Park School for 5 years</p>

Estudio español desde hace 8 años	I have been studying Spanish for 8 years	(ii) I have been playing the piano for 3 years
<p>Lo bueno es que...</p> <p>Lo bueno es que ...</p> <p>Lo fastidioso es que ...</p> <p>Lo raro es que ...</p> <p>Lo malo es que ...</p> <p>Lo mejor es que ...</p> <p>Lo importante es que ...</p> <p>Lo práctico es que...</p> <p>Lo ideal es que...</p> <p>Lo que más me gusta es que...</p> <p>Lo que me preocupa es que...</p> <p>Lo que me irrita es que...</p>	<p>The good thing is that...</p> <p>The annoying thing is that...</p> <p>The strange thing is that...</p> <p>The bad thing is that...</p> <p>The best thing is that...</p> <p>The important thing is that...</p> <p>The practical thing is that...</p> <p>The ideal thing is that...</p> <p>What I like most is that...</p> <p>What worries me is that...</p> <p>What irritates me is that...</p>	<p>Practice 17</p> <p>(i) The good thing is that I live close to school</p> <p>(ii) The annoying thing is that uniform is compulsory</p> <p>(iii) The important thing is that we study lots</p> <p>(iv) What I like the most is that there are lots of shops</p> <p>(v) The ideal thing is that we recycle every day</p>
<p>Introduce someone else's opinión:</p> <p>Mis padres dicen que...</p> <p>Mis profesores siempre dicen que...</p> <p>Mis amigos dicen que...</p> <p>Mi abuela dice que...</p> <p>Mi hermano siempre me dice que...</p> <p>Según mi madre, ...</p> <p>Según mi abuela, ...</p> <p>Según mi profesor, ...</p>	<p>My parents say that...</p> <p>My teachers always say that...</p> <p>My friends say that...</p> <p>My grandmother says that...</p> <p>My brother always tells me that...</p> <p>According to my mum,...</p> <p>According to my grandmother...</p> <p>According to my teacher,...</p>	<p>Practice 18</p> <p>(i) My parents say that I am lazy</p> <p>(ii) My friends say I am fun</p> <p>(iii) My grandmother says that I should do exercise</p> <p>(iv) According to my teacher, it is important to study</p>
<p>Use an interesting adjective:</p> <p>Alucinante</p> <p>Asqueroso/a</p> <p>Emocionante</p> <p>Fascinante</p> <p>Cautivador/a</p> <p>Útil</p> <p>Eficaz</p> <p>Divertido/a</p> <p>Entretenido/a</p> <p>Inolvidable</p> <p>Increíble</p> <p>Pesado/a</p> <p>Inmejorable</p> <p>Exitoso/a</p> <p>Perezoso/a</p> <p>Obligatorio/a</p>	<p>Amazing</p> <p>Disgusting</p> <p>Exciting</p> <p>Fascinating</p> <p>Captivating</p> <p>Useful</p> <p>Efficient</p> <p>Fun</p> <p>Entertaining</p> <p>Unforgettable</p> <p>Incredible</p> <p>Annoying</p> <p>Unbeatable</p> <p>Successful</p> <p>Lazy</p> <p>Compulsory</p>	<p>Practice 19</p> <p>(i) The film was amazing</p> <p>(ii) The food was disgusting</p> <p>(iii) The book was captivating</p> <p>(iv) The bus is efficient</p> <p>(v) The day was unforgettable</p> <p>(vi) My brother is annoying</p> <p>(vii) The facilities are unbeatable</p> <p>(viii) The uniform is compulsory</p> <p>(ix) I want to be successful</p> <p>(x) My trip was incredible</p> <p>(xi) The day was exciting</p> <p>(xii) My nephew is lazy</p> <p>(xiii) My dad is successful</p>
<p>Conjunctions:</p> <p>aunque</p> <p>porque</p> <p>ya que</p> <p>dado que</p>	<p>although</p> <p>because</p> <p>since</p> <p>given that</p>	<p>Practice 20</p> <p>(i) Although it is hard, I like Spanish</p> <p>(ii) I like to play football because it is competitive</p>

cuando	when	
<p style="text-align: center;">Adverbios:</p> siempre a menudo a veces de vez en cuando normalmente casi nunca nunca desafortunadamente afortunadamente	always often at times sometimes normally hardly ever never unfortunately luckily	<p style="text-align: center;">Practice 21</p> (i) I always go to the cinema at the weekend (ii) Unfortunately I can not speak French (iii) I eat junkfood from time to time (iv) I hardly ever recycle (v) At times I help at home
<p style="text-align: center;">Dar una opinión:</p> a mi modo de ver a mi parecer en mi opinión pienso que creo que opino que personalmente para ser sincero que yo sepa que yo recuerde	in my opinion from my point of view in my opinion I think that I believe that I think that personally to be honest as far as I know as far as I remember	<p style="text-align: center;">Practice 22</p> (i) From my point of view, it's important to do sport (ii) I think that my school is modern and big (iii) Personally I like my school uniform (iv) As far I remember, I had a good time (v) As far as I know, my brother is lazy

Phrases & Structures Revision List for GCSE Spanish

<p>Complex phrases + infinitive:</p> <p>Suelo + infinitive Intento + infinitive Trato de + infinitive Debo + infinitive Tengo que + infinitive Puedo + infinitive Quiero + infinitive Tengo ganas de...+ infinitive Evito + infinitive Logro + infinitive Prefiero + infinitive Odio/Detesto + infinitive Tengo la intención de + infinitive Me esfuerzo para + infinitive Ayudo a + infinitive Tengo derecho a + infinitive Se puede + infinitive</p>	<p>I usually... I try to... I try to... I must... I have to... I can... I want to... I feel like... I avoid... I manage to... I prefer to... I hate... I intend to... I am making an effort to... I help to... I have the right to... One can...</p>	<p>Practice 1</p> <p>(i) Suelo hacer mis deberes por la tarde. (ii) Intento comer sanamente. (iii) Puedo ir al cole en bici. (iv) Tengo que ayudar en casa. (v) Evito malgastar la electricidad. (vi) Odio pasar tiempo con mi hermano. (vii) Tengo la intención de ir a España con mis amigos. (viii) Se puede ir a la playa fácilmente.</p>
<p>Opinion phrases:</p> <p>me gusta(n) me encanta(n) me mola(n) me divierte(n) me interesa(n) me fascina(n) me apasiona(n) me entusiasma(n) me molesta(n) me fastidia(n) me aburre(n) me enfada(n) me da(n) miedo me da(n) risa</p>	<p>I like... I love... I am crazy about... I enjoy... I am interested in... I am fascinated by... I am passionate about... I am enthusiastic about... I get annoyed by... I get annoyed by... I get bored by... I get angry... I am scared by... I find... funny</p>	<p>Practice 2</p> <p>(i) No me gusta fumar. (ii) Me divierte jugar al fútbol. (iii) Me fascina la historia. (iv) Me aburre ver la tele. (v) Me dan miedo las películas de terror. (vi) Me dan risa las comedias. (vii) Me entusiasman los libros. (viii) Me aburre ir al cine (ix) La contaminación me preocupa (x) Mis hermanos me molestan (xi) Me apasiona el medio ambiente</p>
<p>Obligation</p> <p>Tengo que + infinitive Hay que + infinitive Debo + infinitive Se debe + infinitive Es importante + infinitive Es esencial + infinitive Es imprescindible + infinitive Es obligatorio + infinitive</p>	<p>I have to One must... I must... One must... It is important to... It is essential to... It is essential to... It is compulsory to...</p>	<p>Practice 3</p> <p>(i) Hay que llevar un uniforme (ii) Es importante comer fruta cada día (iii) Tengo que estudiar mucho (iv) Es obligatorio llevar una corbata (v) Es esencial hacer ejercicio</p>
<p>Conditional sentences:</p> <p>si fuera rico, me gustaría...</p>	<p>If I were rich, I would like to...</p>	<p>Practice 4</p>

<p>si tuviera mucho dinero, me gustaría...</p> <p>si fuera posible, me gustaría...</p> <p>si tuviera la oportunidad, me gustaría...</p> <p>si pudiera, me gustaría...</p> <p>si ganara la lotería, compraría...</p>	<p>If I had a lot of money, I would like to...</p> <p>If it were possible, I would like to...</p> <p>If I had the opportunity, I would like to...</p> <p>If I could, I would like to...</p> <p>If I won the lottery I would buy...</p>	<p>(i) Si fuera rico, compraría un coche</p> <p>(ii) Si fuera posible, iría a la universidad</p> <p>(iii) Si pudiera, viajaría a España</p> <p>(iv) Si ganara la lotería, viviría en los Estados Unidos</p>
<p>Use an imperfect:</p> <p>De niño, ...</p> <p>Cuando era joven, ...</p> <p>En el pasado, me gustaba....</p> <p>En el pasado, me encantaba...</p> <p>Mi escuela primaria era...</p> <p>Solía ir....</p> <p>Solía tener...</p>	<p>As a child, ...</p> <p>When I was young, ...</p> <p>In the past, I used to like...</p> <p>In the past, I used to love...</p> <p>My primary school was...</p> <p>I used to go...</p> <p>I used to have...</p>	<p>Practice 5</p> <p>(i) De niño, veía mucho la tele.</p> <p>(ii) Solía tener un perro.</p> <p>(iii) Mi escuela primaria era pequeña y moderna.</p> <p>(iv) Solía viajar en autobús.</p>
<p>Before/ after:</p> <p>Después de + infinitive</p> <p>Tras + infinitive</p> <p>Antes de + infinitive</p>	<p>After...</p> <p>After...</p> <p>Before...</p>	<p>Practice 6</p> <p>(i) Después de comer, salí.</p> <p>(ii) Antes de hacer mis deberes, vi la televisión.</p>
<p>Past tense phrases:</p> <p>Tuve la idea de... + infinitive</p> <p>Tuve la oportunidad de... + infinitive</p> <p>Decidí + infinitive</p> <p>Decidimos + infinitive</p> <p>Me hizo reír</p> <p>Me hizo sonreír</p> <p>Me hizo llorar</p> <p>Lo pasé bien</p> <p>Lo pasé bomba</p> <p>Lo pasamos bien</p>	<p>I had the idea to...</p> <p>I have the opportunity to...</p> <p>I decided to...</p> <p>We decided to...</p> <p>It made me laugh</p> <p>It made me smile</p> <p>It made me cry</p> <p>I had a good time</p> <p>I had a great time</p> <p>We had a great time</p>	<p>Practice 7</p> <p>(i) Tuve la idea de ir a la playa.</p> <p>(ii) Decidí comprar un perro.</p> <p>(iii) Decidimos ir al cine.</p> <p>(iv) Le película me hizo llorar.</p> <p>(v) Fui a un parque temático y lo pasé bien.</p>
<p>12 Key past tense verbs</p> <p>Fui</p> <p>Fue</p> <p>Comí</p> <p>Salí</p> <p>Bebí</p> <p>Jugué</p> <p>Nadé</p> <p>Visité</p> <p>Vi</p> <p>Fuimos</p> <p>Cenamos</p> <p>Vimos</p> <p>Ayer</p> <p>Hace una semana</p> <p>El fin de semana pasado</p>	<p>I went</p> <p>It was</p> <p>I ate</p> <p>I went out</p> <p>I drank</p> <p>I played</p> <p>I swam</p> <p>I visited</p> <p>I saw</p> <p>We went</p> <p>We ate supper</p> <p>We saw</p> <p>Yesterday</p> <p>A week ago</p> <p>Last weekend</p>	<p>Practice 8</p> <p>(i) Hace una semana fui al cine con mis amigos.</p> <p>(ii) Vimos una nueva película.</p> <p>(iii) Ayer fui a un restaurante estadounidense y comí una hamburguesa.</p> <p>(iv) Fui a España el año pasado y visité la playa y jugué al voleibol.</p>

<p>I spent time doing... Pasé una hora estudiando Pasé dos días repasando para el examen Pasé tres semanas viajando por Asia</p>	<p>I spent an hour studying... I spent two days revising for the exam I spent three weeks travelling in Asia</p>	<p>Practice 9 (i) Pasé dos horas jugando a los videojuegos. (ii) Pasé una hora leyendo. (iii) Pasé dos años viviendo en Madrid.</p>
<p>Use a future tense Voy a + infinitive Voy a tener éxito Intentaré + infinitive Seguiré estudiando Seguiré viviendo en España</p>	<p>I am going to... I am going to have success I will try to ... I will continue studying I will continue living in Spain</p>	<p>Practice 10 (i) Voy a ir a España (ii) Voy a reciclar más (iii) Voy a seguir aprendiendo el español</p>
<p>Use a conditional: Podría + infinitive Debería + infinitive Me gustaría + infinitive Me interesaría + infinitive Me encantaría + infinitive</p>	<p>I could... I should... I would like to... I would be interested in... I would love to</p>	<p>Practice 11 (i) Podría reciclar más. (ii) Debería comer más vegetales. (iii) Me gustaría aprender el francés.</p>
<p>I would have liked... me hubiera gustado + infinitivo me hubiera encantado + infinitivo a mi madre le hubiera gustado + infinitivo hubiera preferido + infinitivo</p>	<p>I would have liked to... I would have loved to... My mum would have liked to... I would have preferred...</p>	<p>Practice 12 (i) me hubiera gustado visitar más museos (ii) Hubiera preferido ir al cine (iii) A mi madre le hubiera gustado ir al Portugal</p>
<p>Use a subjunctive Cuando sea mayor... Cuando termine mis estudios... Cuando vaya a la universidad... Mis padres quieren que yo vaya a la universidad Es importante que estudie mucho</p>	<p>When I am older, ... When I end my studies,... When I go to university... My parents want me to go to university... It's important that I study a lot...</p>	<p>Practice 13 (i) Cuando sea mayor, voy a vivir en España. (ii) Cuando termine mis estudios, iré a la universidad. (iii) Cuando vaya a la universidad, estudiaré los idiomas.</p>
<p>Acabo de + infinitive Acabo de comprar ... Acabamos de mudarnos ... Mi padre acaba de ir a Egipto</p>	<p>I have just bought... We have just moved... My dad has just gone to Egypt</p>	<p>Practice 14 (i) Acabo de ir a Italia. (ii) Acabamos de comer.</p>
<p>I dream... Sueño con + infinitive Siempre he soñado con + infinitive Siempre he querido + infinitive Siempre he tenido la intención de + infinitive</p>	<p>I dream of... I have always dreamt of... I have always wanted to... I have always had the intention to...</p>	<p>Practice 15 (i) Sueño con ir a la universidad (ii) Siempre he soñado con ser futbolista (iii) Siempre he querido ir a Australia</p>

<p>Desde hace Vivo en Londres desde hace 5 años Estudio español desde hace 8 años</p>	<p>I have been living in London for 5 years I have been studying Spanish for 8 years</p>	<p>Practice 16 (i) Asisto a Colegio Park desde hace 5 años (ii) Toco el piano desde hace 3 años</p>
<p>Lo bueno es que... Lo bueno es que ... Lo fastidioso es que ... Lo raro es que ... Lo malo es que ... Lo mejor es que ... Lo importante es que ... Lo práctico es que... Lo ideal es que... Lo que más me gusta es que... Lo que me preocupa es que... Lo que me irrita es que...</p>	<p>The good thing is that... The annoying thing is that... The strange thing is that... The bad thing is that... The best thing is that... The important thing is that... The practical thing is that... The ideal thing is that... What I like most is that... What worries me is that... What irritates me is that...</p>	<p>Practice 17 (i) Lo bueno es que vivo cerca del colegio (ii) Lo fastidios es que el uniforme es obligatorio (iii) Lo importante es que estudiamos mucho. (iv) Lo que más me gusta es que hay muchas tiendas. (v) Lo ideal es que reciclamos cada día.</p>
<p>Introduce someone else's opinión: Mis padres dicen que... Mis profesores siempre dicen que... Mis amigos dicen que... Mi abuela dice que... Mi hermano siempre me dice que... Según mi madre, ... Según mi abuela, ... Según mi profesor, ...</p>	<p>My parents say that... My teachers always say that... My friends say that... My grandmother says that... My brother always tells me that... According to my mum,... According to my grandmother... According to my teacher,...</p>	<p>Practice 18 (i) Mis padres dicen que soy perezoso. (ii) Mis amigos dicen que soy divertido. (iii) Mi abuela dice que debería hacer ejercicio. (iv) Según mi profesor, es importante estudiar.</p>
<p>Use an interesting adjective: Alucinante Asqueroso/a Emocionante Fascinante Cautivador/a Útil Eficaz Divertido/a Entretenido/a Inolvidable Increíble Pesado/a Inmejorable Exitoso/a Perezoso/a Obligatorio/a</p>	<p>Amazing Disgusting Exciting Fascinating Captivating Useful Efficient Fun Entertaining Unforgettable Incredible Annoying Unbeatable Successful Lazy Compulsory</p>	<p>Practice 19 (i) La película fue alucinante. (ii) La comida estuvo asquerosa. (iii) El libro fue cautivador. (iv) El autobús fue eficaz. (v) El día fue inolvidable. (vi) Mi hermano era pesado. (vii) Las instalaciones eran inmejorables. (viii) El uniforme es obligatorio. (ix) Quiero ser exitoso. (x) Mi viaje fue increíble. (xi) El día fue emocionante. (xii) Mi sobrino es perezoso. (xiii) Mi padre es exitoso.</p>
<p>Conjunctions: aunque porque</p>	<p>although because</p>	<p>Practice 20 (i) Aunque es duro, me gusta el español.</p>

ya que dado que cuando	since given that when	(ii) Me gusta jugar al fútbol porque es competitivo.
Adverbios: siempre a menudo a veces de vez en cuando normalmente casi nunca nunca desafortunadamente afortunadamente	always often at times sometimes normally hardly ever never unfortunately luckily	Practice 21 (i) Siempre voy al cine el fin de semana. (ii) Desafortunadamente no puedo hablar francés. (iii) Como la comida basura de vez en cuando. (iv) Apenas reciclo. (v) A veces ayudo en casa.
Dar una opinión: a mi modo de ver a mi parecer en mi opinión pienso que creo que opino que personalmente para ser sincero que yo sepa que yo recuerde	in my opinion from my point of view in my opinion I think that I believe that I think that personally to be honest as far as I know as far as I remember	Practice 22 (i) Desde mi punto de vista, es importante hacer deporte. (ii) Pienso que mi colegio es moderno y grande. (iii) Personalmente me gusta mi colegio. (iv) Que yo recuerde, lo pasé bien. (v) Que yo sepa, mi hermano es perezoso.