

# Spanish GCSE Verb Workbook

A booklet to revise, practise and perfect your verbs in all the key tenses with a total of more than **200** practice questions.

## Contents:

Page 2	<b>Regular Present Tense</b>
Page 3	<b>Irregular Present Tense</b>
Page 4	<b>The Gerund (verbs ending in -ing)</b>
Page 5	<b>Root-changing Verbs</b>
Page 6	<b>The Immediate Future Tense</b>
Page 7	<b>The Pure Future Tense</b>
Page 8	<b>The Conditional Tense</b>
Page 9	<b>The Regular Preterite Tense (Past)</b>
Page 10	<b>The Irregular Preterite Tense (Past)</b>
Page 11	<b>The Imperfect Tense</b>
Pages 12-16	<b>Answers</b>

## How to use this booklet?

- This booklet contains revision notes on all the **key tenses** you need to master to succeed in your Spanish GCSE.
- Each section revises the key points for each tense, including how to use it and how to form it, with some verb practice.
- Read and revise the notes in each section carefully and then attempt the questions and check your answers.

- Keep a note of any verbs or rules you keep forgetting. If you find some of the sections tricky, you could turn the notes into flashcards.

## Regular Present Tense

### Key points:

- The present tense expresses what is happening at the time of speaking, describing a habit or what you usually do or general statements of fact.
- The present tense is formed by adding the highlighted endings to the stem of an infinitive.

**Hablar** = an infinitive

**Habl** = the stem (get rid of the -AR/-ER/-IR)

	<b>-AR</b>	<b>-ER</b>	<b>-IR</b>
	<b>Hablar</b>	<b>Comer</b>	<b>Vivir</b>
<b>(yo)</b>	Hablo	Como	Vivo
<b>(tú)</b>	Hablas	Comes	Vives
<b>(él/ella)</b>	Habla	Come	Vive
<b>(nosotros)</b>	Hablamos	Comemos	Vivimos
<b>(vosotros)</b>	Habláis	Coméis	Vivís
<b>(ellos/ellas)</b>	Hablan	Comen	Viven

### Escribe la forma adecuada del verbo:

1. Mi familia \_\_\_\_\_ en los Estados Unidos (**vivir**)
2. Mi hermano \_\_\_\_\_ a mi padre (**parecer**)
3. Mis abuelos \_\_\_\_\_ portugués (**hablar**)
4. ¿Tú \_\_\_\_\_ que es importante ayudar en casa? (**creer**)
5. Yo \_\_\_\_\_ nueve asignaturas (**estudiar**)
6. Mi amigo \_\_\_\_\_ mucho chocolate y es gordo (**comer**)
7. En mis clases de inglés yo \_\_\_\_\_ mucho (**escribir**)
8. Mi profe de química siempre \_\_\_\_\_ (**gritar**)
9. Mi profe de dibujo no \_\_\_\_\_ bien (**enseñar**)
10. Mis amigos y yo \_\_\_\_\_ mucho en mi cole (**estudiar**)
11. Mi hermana \_\_\_\_\_ mucho deporte porque le gusta ser activa (**hacer**)
12. Mis amigos y yo siempre \_\_\_\_\_ durante el fin de semana (**salir**)
13. Mis padres siempre \_\_\_\_\_ al perro (**pasear**)
14. Yo \_\_\_\_\_ en casa mucho (**ayudar**)
15. Mis hermanos nunca \_\_\_\_\_ una mano a mis padres ( **echar**)
16. Mi hermanito siempre \_\_\_\_\_ muchos regalos (**recibir**)
17. Mi hermano gemelo y yo \_\_\_\_\_ un dormitorio (**compartir**)
18. Las clases \_\_\_\_\_ a las cuatro menos cuarto (**terminar**)
19. El precio de la comida \_\_\_\_\_ (**subir** = to increase)
20. Nosotros \_\_\_\_\_ con nuestros amigos (**charlar**)

21. Mi hermano siempre \_\_\_\_\_ los deshechos (**separar**)

22. Lo bueno es que los alumnos \_\_\_\_\_ mucho en clase (**escribir**)

23. Juana siempre \_\_\_\_\_ la televisión (**ver**)

## Irregular present tense verbs

### Key points:

- Some verbs are irregular and do not follow the patterns on page 2.
- You must learn these separately.

	SER	ESTAR	IR	PODER
(yo)	soy	estoy	voy	puedo
(tú)	eres	estás	vas	puedes
(él/ella)	es	está	va	puede
(nosotros)	somos	estamos	vamos	podemos
(vosotros)	sois	estáis	vais	podéis
(ellos/ellas)	son	están	van	pueden
	QUERER	TENER	VER	DAR
(yo)	quiero	tengo	veo	doy
(tú)	quieres	tienes	ves	das
(él/ella)	quiere	tiene	ve	da
(nosotros)	queremos	tenemos	vemos	damos
(vosotros)	queréis	tenéis	veis	dais
(ellos/ellas)	quieren	tienen	ven	dan

- Some verbs are irregular in the “yo” form only:

	YO	TÚ	ÉI/ELLA	NOSOTROS	VOSOTROS	ELLOS
<b>Salir</b> (to go out)	<b>salgo</b>	sales	sale	salimos	salís	salen
<b>Hacer</b> (to do)	<b>hago</b>	haces	hace	hacemos	hacéis	hacen
<b>Saber</b> (to know)	<b>sé</b>	sabes	sabe	sabemos	sabéis	saben
<b>Caer</b> (to fall)	<b>caigo</b>	caes	cae	caemos	caéis	caen
<b>Caber</b> (to fit)	<b>quepo</b>	cabes	cabe	cabemos	cabéis	caben
<b>Traer</b> (to bring)	<b>traigo</b>	traes	trae	traemos	traéis	traen
<b>Poner</b> (to put)	<b>pongo</b>	pones	pone	ponemos	ponéis	ponen
<b>Conocer</b> (to know)*	<b>conozco</b>	conoces	conoce	conocemos	conocéis	conocen
<b>Traducir</b> (to translate)*	<b>traduzco</b>	traduces	traduce	traducimos	traducís	traducen

\*all verbs ending in **-cer** and **-cir** follow this pattern: parecer/ producir/ conducir

### Escribe la forma adecuada del verbo:

1. Cada día yo \_\_\_\_\_ la mesa (**poner**)
2. Yo \_\_\_\_\_ a mi abuelo (**parecer**)
3. Mi casa \_\_\_\_\_ en el campo (**estar**)
4. Mis amigos \_\_\_\_\_ simpáticos y amistosos (**ser**)
5. Mis padres me \_\_\_\_\_ mucho dinero (**dar**)
6. Antes de dormir, siempre yo \_\_\_\_\_ los deberes (**hacer**)
7. Mi hermana \_\_\_\_\_ tocar la guitarra (**saber**)
8. El fin de semana mis amigos y yo \_\_\_\_\_ al parque (**salir**)
9. Me gusta el fútbol porque \_\_\_\_\_ muy activo (**ser**)
10. Mi profesor siempre nos \_\_\_\_\_ demasiados deberes (**poner**)
11. ¿Tú \_\_\_\_\_ a mi amiga? (**conocer**)
12. Mis padres \_\_\_\_\_ un nuevo coche (**tener**)
13. Yo \_\_\_\_\_ que estudiar cada tarde (**tener**)
14. Los alumnos \_\_\_\_\_ al colegio en autobús (**ir**)

15. Los aviones \_\_\_\_\_ mucha basura (**producir**)

16. Yo no \_\_\_\_\_ nadar (**saber**)

17. Mi hermano \_\_\_\_\_ ser futbolista cuando sea mayor (**querer**)

## The Gerund: how to say 'I am doing'

### Key points:

- The gerund is the **-ing** form of the verb. E.g. I am eating.
- In Spanish, it is formed by using **ESTAR + the PRESENT PARTICIPLE** (the *-ing* word)

<b>Estar in present</b>	<b>The Present participle (the -ing word)</b>
(yo) <b>estoy</b> (tú) <b>estás</b> (él/ella) <b>está</b> (nosotros) <b>estamos</b> (vosotros) <b>estáis</b> (ellos/ellas) <b>están</b>	<b>AR</b> (Hablar) Habl- <b>ando</b>
<b>Estoy</b> escribiendo = I am writing <b>Estoy</b> comiendo = I am eating <b>Estamos</b> haciendo = we are doing <b>Estás yendo</b> = you are going	<b>ER</b> (Comer) Com- <b>iendo</b>
	<b>IR</b> (Vivir) Viv- <b>iendo</b>
	*ir = <b>yendo</b>

### Escribe la forma adecuada del verbo:

1. La situación \_\_\_\_\_ (cambiar)
2. Estoy \_\_\_\_\_ un bocadillo (comer)
3. El profesor \_\_\_\_\_ en alemán (hablar)
4. Yo \_\_\_\_\_ con mis amigos en línea (chatear)
5. Mi madre \_\_\_\_\_ limpiando la casa (estar)
6. En la foto el chico está \_\_\_\_\_ al fútbol (jugar)
7. Mi hermano \_\_\_\_\_ (cocinar)
8. Mis padres \_\_\_\_\_ de América a Londres (viajar)
9. Mis amigos y yo \_\_\_\_\_ la tele (ver)
10. Mi hermana \_\_\_\_\_ a caballo (montar)
11. ¿Tú \_\_\_\_\_ (nadar)
12. Los chicos \_\_\_\_\_ (estudiar)
13. Mi abuela está \_\_\_\_\_ un pastel (hacer)
14. Yo \_\_\_\_\_ una camisa amarilla (llevar)
15. Juan \_\_\_\_\_ en competiciones de ciclismo  
(participar)
16. Miguel \_\_\_\_\_ una nueva bici (comprar)
17. El chico está \_\_\_\_\_ en el parque (correr)

18. Las mujeres \_\_\_\_\_ en el salón (**charlar**)

19. Mi amigo está \_\_\_\_\_ una película (**ver**)

20. Hoy nosotros \_\_\_\_\_ la gramática española (**repasar**)

## Root changing verbs

### Key points:

- These verbs undergo a vowel change in the stem, in lines 1,2,3 & 6 of the verb. For example:

	<b>Jugar</b> (to play)	<b>Despetarse</b> (to wake up)	<b>Poder</b> (to be able to)	<b>Preferir</b> (to prefer)	<b>Pedir</b> (to order)
<b>(yo)</b>	juego	me despierto	puedo	prefiero	pido
<b>(tú)</b>	juegas	te despiertas	puedes	prefieres	pides
<b>(él/ella)</b>	juega	se despierta	puede	prefiere	pide
<b>(nosotros)</b>	jugamos	nos despertamos	Podemos	preferimos	pedimos
<b>(vosotros)</b>	jugáis	os despertáis	podéis	preferís	pedís
<b>(ellos/ellas)</b>	juegan	se despiertan	pueden	prefieren	piden
verbs which follow these patterns	<b>soñar</b> <b>demostrar</b> <b>recordar</b> <b>costar</b> <b>acostarse</b>	<b>empezar</b> <b>comenzar</b> <b>nevar</b> <b>pensar</b> <b>recomendar</b>	<b>llover</b> <b>dormir</b> <b>volver</b> <b>soler</b>	<b>venir</b> <b>entender</b>	<b>decir</b> <b>medir</b> <b>repetir</b> <b>elegir</b>

### Escribe la forma adecuada del verbo:

1. El chico \_\_\_\_\_ al fútbol el lunes (**jugar**)
2. Yo \_\_\_\_\_ desayunar a las ocho (**soler**)
3. Mi amigo \_\_\_\_\_ con ser actor (**soñar**)
4. ¿A qué hora tú \_\_\_\_\_ a casa (**volver**)
5. Mi madre \_\_\_\_\_ hacer la natación (**preferir**)
6. En Inglaterra siempre \_\_\_\_\_ (**llover**)
7. Nosotros \_\_\_\_\_ que es muy importante estudiar mucho (**pensar**)
8. Por la mañana mi padre se \_\_\_\_\_ muy temprano (**despertar**)
9. Yo \_\_\_\_\_ hablar portugués con fluidez (**poder**)
10. ¿Cuántas horas tú \_\_\_\_\_ cada noche? (**dormir**)
11. Vivir en Londres \_\_\_\_\_ mucho dinero (**costar**)
12. Los alumnos \_\_\_\_\_ a hacer los deberes a las ocho (**empezar**)
13. Nosotros \_\_\_\_\_ las palabras en español (**repetir**)
14. Es verdad que mi hermano no \_\_\_\_\_ (**entender**)
15. Cada noche yo me \_\_\_\_\_ a las diez en punto (**acostar**)
16. Nunca \_\_\_\_\_ en mi región (**nevar**)
17. Esto \_\_\_\_\_ que tiene razón (**demostrar**)
18. Mi madre \_\_\_\_\_ la mesa (**medir**)

19. Los alumnos \_\_\_\_\_ lo que quieren estudiar (**elegir**)

20. Mi padre \_\_\_\_\_ en coche (**venir**)

## The Immediate Future Tense: I am going to...

### Formation:

- The immediate future tense is formed by using ir a plus an infinitive.
- It is used to express future intention – what you are going to do

subject	ir +	a +	infinitive
(yo)	voy	a	comer
(tú)	vas		beber
(él)/ (ella)	va		ir
(nosotros)	vamos		jugar
(vosotros)	vais		llevar
(ellos)/(ellas)	van		tener

### A. Rellena los huecos con la forma adecuada de IR:

- Yo \_\_\_\_\_ a comprar unos nuevos zapatos (**ir**)
- Nosotros \_\_\_\_\_ a ir a Grecia el año que viene (**ir**)
- En el futuro mis amigos \_\_\_\_\_ a vivir en Edimburgo (**ir**)
- Tú \_\_\_\_\_ a estudiar esta noche (**ir**)
- Yo \_\_\_\_\_ a ponerme mi uniforme (**ir**)
- Él \_\_\_\_\_ a visitar a su abuela (**ir**)
- Vosotros \_\_\_\_\_ a sacar buenas notas en español (**ir**)
- Mi amigo \_\_\_\_\_ a viajar a España en barco. (**ir**)
- Los alumnos no \_\_\_\_\_ a trabajar duro hoy (**ir**)
- Mi familia y yo \_\_\_\_\_ a comer la comida caribeña (**ir**)

### B. Traduce al español:

1	I am going to go to university	
2	He is going to dance	
3	We are going to travel	
4	They are going to chat online	
5	She is going to do her homework	
6	I am going to swim in the pool	
7	I am not going to help at home	
8	He is going to live in a luxurious house	
9	They are going to play hockey	

<b>10</b>	She is not going to study German	
<b>11</b>	My school is going to build a new gym	
<b>12</b>	My parents are going to give me lots of money	

## The Pure Future Tense: revision: I will...

### Formation:

- Infinitive + future endings (highlighted below)

<b>Trabajar</b>		<b>Vivir</b>	
Trabajaré	I will work	Viviré	I will live
Trabajarás	You will work	Vivirás	You will live
Trabjará	He will work	Vivirá	He will live
Trabajaremos	We will work	Viviremos	We will live
Trabajaréis	You (pl.) will work	Viviréis	You (pl.) will live
Trabjarán	They will work	Vivirán	They will live

A handful of verbs have an **irregular future stem**, instead of the infinitive:

<b>Hacer</b> (to do)	<b>haré</b>	<b>Poder</b> (to be able to)	<b>podré</b>
<b>Salir</b> (to go out)	<b>saldré</b>	<b>Decir</b> (to say)	<b>diré</b>
<b>Tener</b> (to have)	<b>tendré</b>	<b>Venir</b> (to come)	<b>vendré</b>
<b>Querer</b> (to want)	<b>querré</b>	<b>Saber</b> (to know)	<b>sabré</b>
<b>Poner</b> (to put)	<b>pondré</b>	<b>Haber</b> (there is)	<b>habrá</b>

### A. Escribe la forma adecuada del verbo:

1. En el futuro yo \_\_\_\_\_ en los Estados Unidos (**trabajar**)
2. Por la tarde yo \_\_\_\_\_ con mi padre (**hablar**)
3. Mi hermano \_\_\_\_\_ a Londres este fin de semana (**ir**)
4. Mis amigos y yo \_\_\_\_\_ por la noche (**salir**)
5. Mi amigo \_\_\_\_\_ al fútbol (**jugar**)
6. El año próximo yo \_\_\_\_\_ mis exámenes (**hacer**)
7. Mis padres \_\_\_\_\_ por todo el mundo (**viajar**)
8. ¿Qué \_\_\_\_\_ tu amigo en el futuro? (**hacer**)
9. Yo \_\_\_\_\_ una casa lujosa en el futuro (**comprar**)
10. Yo no \_\_\_\_\_ mi dormitorio (**compartir**)
11. Mi amiga \_\_\_\_\_ la lotería (**ganar**)
12. Mañana yo \_\_\_\_\_ tiempo con mis amigos (**pasar**)
13. El año que viene mi hermano \_\_\_\_\_ más en casa (**ayudar**)
14. En mi casa ideal \_\_\_\_\_ un cine y un gimnasio (**haber**)
15. Cuando sea mayor, yo \_\_\_\_\_ en una casa lujosa cerca del mar (**vivir**)

### B. Lee el párrafo y corrige las palabras: Ojo no es siempre necesario cambiar las palabras.

Mañana yo me (1) \_\_\_\_\_ (**levantar**) temprano y (2) \_\_\_\_\_ (**correr**) en el parque antes de (3) \_\_\_\_\_ (**desayunar**). Luego mi hermano y yo (4) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (**charlar**) y después me (5) \_\_\_\_\_ (**vestir**) en mi dormitorio. Iré al colegio a las ocho y (6) \_\_\_\_\_ (**llegar**) a las nueve menos cuarto. Al (7) \_\_\_\_\_ (**volver**) a casa a las cuatro, mi hermano y yo (8) \_\_\_\_\_ (**tener**) que estudiar y después toda la familia (9) \_\_\_\_\_ (**cenar**) en el comedor. Si tengo tiempo, yo (10) \_\_\_\_\_ (**ver**) la tele antes de ir a la cama.

## The conditional tense: I would...

### Key points :

- The conditional tense expresses what **would** happen and is often used in conditional sentences.
- To form the conditional tense, you add the endings highlighted below to the infinitive.

Trabajar		Vivir	
Trabajaría	I would work	Viviría	I would live
Trabajarías	You would work	Vivirías	You would live
Trabajaría	He would work	Viviría	He would live
Trabajaríamos	We would work	Viviríamos	We would live
Trabajaríais	You (pl.) would work	Viviríais	You (pl.) would live
Trabajarían	They would work	Vivirían	They would live

- A handful of verbs have an **irregular conditional stem**, instead of the infinitive (just like the future tense...):

<b>Hacer</b> (to do)	<b>haría</b>	<b>Poder</b> (to be able to)	<b>podría</b>
<b>Salir</b> (to go out)	<b>saldría</b>	<b>Decir</b> (to say)	<b>diría</b>
<b>Tener</b> (to have)	<b>tendría</b>	<b>Venir</b> (to come)	<b>vendría</b>
<b>Querer</b> (to want)	<b>querría</b>	<b>Saber</b> (to know)	<b>sabría</b>
<b>Poner</b> (to put)	<b>pondría</b>	<b>Haber</b> (there is)	<b>habría</b>

### Escribe la forma adecuada del verbo:

1. En el futuro me \_\_\_\_\_ vivir en Australia (**gustar**)
2. Me \_\_\_\_\_ ir a la universidad (**encantar**)
3. En un mundo ideal yo no \_\_\_\_\_ los deberes (**hacer**)
4. Si fuera rico, yo \_\_\_\_\_ un coche lujoso (**comprar**)
5. Si tuviera la elección, yo no \_\_\_\_\_ en casa (**ayudar**)
6. Mi hermano \_\_\_\_\_ a Grecia (**ir**)
7. Mis padres \_\_\_\_\_ en Londres (**vivir**)
8. En un mundo ideal los profesores \_\_\_\_\_ simpáticos (**ser**)
9. Mi casa ideal \_\_\_\_\_ en el campo (**estar**)
10. Si tuviéramos la oportunidad, mis amigos y yo \_\_\_\_\_ (**salir**)
11. En mi colegio ideal \_\_\_\_\_ muchas aulas modernas (**haber**)
12. En un mundo ideal yo \_\_\_\_\_ al fútbol todos los días (**jugar**)
13. Si fuera posible, me \_\_\_\_\_ estudiar en casa en lugar de ir al colegio  
(**encantar**)
14. Si hiciera mal tiempo, mi familia y yo \_\_\_\_\_ quedarnos en casa (**preferir**)
15. En un mundo ideal, mis profesores no \_\_\_\_\_ gruñones (**ser**)

16. En un mundo ideal, yo \_\_\_\_\_ comer chocolate (**evitar**)
17. Si me tocara la lotería, \_\_\_\_\_ mucho dinero a una organización caritativa (**dar**)
18. El chico \_\_\_\_\_ idiomas, si fuera posible (**estudiar**)
19. Mi casa \_\_\_\_\_ ubicada cerca de la costa si pudiera elegir (**estar**)
20. Si el precio fuera más bajo, yo \_\_\_\_\_ comprar más (**poder**)

## The Main Past Tense: The Preterite Tense (Regular)

### Key points :

- This tense is used to express a completed action. E.g. Yesterday I ate chips.
- The tense is formed by adding the highlighted endings to the stem of the infinitive.

### Formation:

	<b>(AR)</b> comprar to buy	<b>(ER)</b> comer to eat <b>(IR)</b> vivir to live (same endings)	
<b>yo</b> (I)	compré	comí	viví
<b>tú</b> (you, sing)	compraste	comiste	viviste
<b>él/ella</b> (he, she)	compró	comió	vivió
<b>nosotros</b> (we)	compramos	comimos	vivimos
<b>vosotros</b> (you, pl)	comprasteis	comisteis	vivisteis
<b>ellos/ellas</b> (they)	compraron	comieron	vivieron

### Escribe la forma adecuada del verbo:

1. Ayer mi padre \_\_\_\_\_ unos nuevos zapatos (**comprar**)
2. Por la mañana yo \_\_\_\_\_ con mis hermanos (**desayunar**)
3. El profesor \_\_\_\_\_ (**gritar**)
4. Mis amigos y yo \_\_\_\_\_ al críquet (**jugar**)
5. Yo \_\_\_\_\_ mucho en mi clase de inglés (**escribir**)
6. Mis padres \_\_\_\_\_ a España en avión (**viajar**)
7. El año pasado mi hermana \_\_\_\_\_ muchos regalos (**recibir**)
8. Ayer tú \_\_\_\_\_ mucho chocolate (**comer**)
9. Mis amigos \_\_\_\_\_ mucho café (**beber**)
10. El año pasado Juan \_\_\_\_\_ los exámenes (**suspender**)
11. Mis padres \_\_\_\_\_ comprar un perro (**decidir**)
12. Ayer yo \_\_\_\_\_ un libro (**leer**)
13. Hace una semana mi amigo \_\_\_\_\_ la guitarra en un concierto (**tocar**)
14. Hace dos días yo \_\_\_\_\_ a mi abuela (**visitar**)
15. Mi madre \_\_\_\_\_ con mi padre (**bailar**)
16. El año pasado yo \_\_\_\_\_ dos semanas en Francia (**pasar**)
17. Anoche mi perro \_\_\_\_\_ (**ladrar**)
18. Mis amigos y yo \_\_\_\_\_ una hora charland ayer (**pasar**)
19. Ayer mi familia y yo \_\_\_\_\_ las tareas doméstica (**repartir**)
20. El profesor \_\_\_\_\_ los cuadernos (**recoger**)
21. Mi madre \_\_\_\_\_ cocinar ayer (**evitar**)

22. Los niños \_\_\_\_\_ demasiado ayer y vomitaron (**comer**)

## The Irregular Preterite:

### Key points :

- A Some verbs are irregular in line 1 only:
- Some verbs have to change their spelling to preserve their sound. The following -AR verbs are irregular in line 1 (yo) only:

<i>verbs ending in...</i>	<b>-gar</b> (e.g. llegar)	<b>-car</b> (e.g. secarse)	<b>-zar</b> (e.g. empezar)
yo (I)	llegué	me sequé	empecé
tú (you sing.)	llegaste	te secaste	empezaste
él/ella/usted (he/she/ polite you)	llegó	se secó	empezó
nosotros (we)	llegamos	nos secamos	empezamos
vosotros (you plural)	llegasteis	os secáis	empezasteis
ellos/ellas (they)	llegaron	se secaron	empezaron

- Other verbs are completely irregular:

	<b>SER</b>	<b>IR</b>	<b>Tener</b>	<b>Hacer</b>
<b>(yo)</b>	fui	fui	tuve	hice
<b>(tú)</b>	fuiste	fuiste	tuviste	hiciste
<b>(él/ella)</b>	fue	fue	tuvo	hizo
<b>(nosotros)</b>	fuimos	fuimos	tuvimos	hicimos
<b>(vosotros)</b>	fuisteis	fuisteis	tuvisteis	hicisteis
<b>(ellos/ellas)</b>	fueron	fueron	tuvieron	hicieron
	<b>PODER</b>	<b>PONER</b>	<b>DECIR</b>	<b>Estar</b>
<b>(yo)</b>	pude	puse	dije	estuve
<b>(tú)</b>	podiste	pusiste	dijiste	estuviste
<b>(él/ella)</b>	pudo	puso	dijo	estuvo
<b>(nosotros)</b>	podimos	pusimos	dijimos	estuvimos
<b>(vosotros)</b>	podisteis	pusisteis	dijisteis	estuvisteis
<b>(ellos/ellas)</b>	podieron	pusieron	dijeron	estuvieron

### A. Escribe la forma adecuada del verbo:

1. Ayer yo \_\_\_\_\_ los platos (**fregar**)
2. Mis amigos \_\_\_\_\_ que hacer los deberes (**tener**)
3. Ayer mi padre \_\_\_\_\_ la natación (**hacer**)
4. Mi familia y yo \_\_\_\_\_ al parque y \_\_\_\_\_ muchos patos (**ir/ver**)
5. El fin de semana pasado mi hermano \_\_\_\_\_ la mesa (**poner**)
6. Tú \_\_\_\_\_ a España en avión (**ir**)
7. Ayer yo \_\_\_\_\_ al fútbol y yo \_\_\_\_\_ dos goles (**jugar/ marcar**)
8. Antes de desayunar, me \_\_\_\_\_ mi uniforme escolar (**poner**)

### B. Lee el párrafo y corrige las palabras: Ojo no es siempre necesario cambiar las palabras.

Ayer yo (1) \_\_\_\_\_ (**tener**) la oportunidad de ir a un museo con mi amigo, pero (2) \_\_\_\_\_ (**ser**) muy aburrido. Nosotros (3) \_\_\_\_\_ (**decidir**) ir en autobús y afortunadamente no (4) \_\_\_\_\_ (**haber**) atascos. Después, fuimos al cine y (5) \_\_\_\_\_ (**tener**) la idea de (6) \_\_\_\_\_ (**ver**) una película de terror. Me (7) \_\_\_\_\_ (**encantar**) dado que fue muy miedosa. Yo (8) \_\_\_\_\_ (**comer**) palomitas y mi amigo (9) \_\_\_\_\_ (**beber**) una limonade. Al (10) \_\_\_\_\_ (**regresar**) a casa, fui a la cama porque estaba muy cansado.

## The Imperfect tense: What I “used” to do...

### Key points :

- The Imperfect tense describes actions which regularly happened in the past
- For example: **Cuando era joven, me gustaba ver la tele** = *When I was little I used to watch TV*
- It is formed by adding the highlighted endings to the stem of the infinitive.

### Formation:

	AR – e.g. <b>andar</b> (to walk)	ER –e.g. <b>comer</b> (to eat)	IR – e.g. <b>vivir</b> (to live)
<b>Yo (I)</b>	and <b>aba</b>	com <b>ía</b>	viv <b>ía</b>
<b>Tú (you singular)</b>	andab <b>as</b>	com <b>ías</b>	viv <b>ías</b>
<b>Él (he) / Ella (she)</b>	andab <b>a</b>	com <b>ía</b>	viv <b>ía</b>
<b>Nosotros (we)</b>	andáb <b>amos</b>	com <b>íamos</b>	viv <b>íamos</b>
<b>Vosotros (you plural)</b>	andab <b>ais</b>	com <b>íais</b>	viv <b>íais</b>
<b>Ellos / ellas (they)</b>	andab <b>an</b>	com <b>ían</b>	viv <b>ían</b>

### There are only TWO irregulars:

	SER (to be)	IR (to go)
<b>Yo (I)</b>	era	iba
<b>Tú (you singular)</b>	eras	ibas
<b>Él (he) / Ella (she)</b>	era	iba
<b>Nosotros (we)</b>	éramos	íbamos
<b>Vosotros (you plural)</b>	erais	ibais
<b>Ellos / ellas (they)</b>	eran	iban

### Escribe la forma adecuada del verbo:

1. Cuando mi amigo \_\_\_\_\_ joven, no le gustaba ayudar en casa (**ser**)
2. Cuando era joven, yo siempre \_\_\_\_\_ al parque con mi abuela (**ir**)
3. Mi hermano \_\_\_\_\_ un perro (**tener**)
4. Mi colegio \_\_\_\_\_ muy tradicional pero ahora es más moderno (**ser**)
5. Antes de comprar una bici, mis amigos y yo \_\_\_\_\_ al colegio (**andar**)
6. Yo \_\_\_\_\_ la natación cuando era joven (**hacer**)
7. Mis padres no \_\_\_\_\_ cuando era bebé (**salir**)
8. En el pasado mi amiga no \_\_\_\_\_ mucho las redes sociales (**usar**)
9. Cuando yo era joven, no \_\_\_\_\_ mucho porque \_\_\_\_\_ ver la tele (**leer/ preferir**)
10. En mi escuela primaria nosotros no \_\_\_\_\_ que hacer deberes (**tener**)
11. La chica \_\_\_\_\_ un vestido rojo (**llevar**)
12. Miguel \_\_\_\_\_ un hombre delgado (**ser**)
13. En el pasado mis profesores \_\_\_\_\_ más estrictos (**ser**)
14. Antes yo \_\_\_\_\_ carne, pero ahora soy vegetariano (**comer**)

15. En el pasado nosotros \_\_\_\_\_ al mercado todos los días (**ir**)

# Spanish GCSE Verb Workbook

## Answers:

### Page 2: Regular Present Tense

Escribe la forma adecuada del verbo:

1. vive
2. parece
3. hablan
4. crees
5. estudio
6. come
7. escribe
8. grita
9. enseña
10. estudiamos
11. hace
12. salimos
13. pasean
14. ayudo
15. echan
16. recibe
17. compartimos
18. terminan
19. sube
20. charlamos
21. separa
22. escriben
23. ve

### Page 3: Irregular present tense verbs

Escribe la forma adecuada del verbo:

1. pongo
2. parezco
3. está
4. son
5. dan
6. hago
7. sabe
8. salimos
9. es
10. pone
11. conoces
12. tienen
13. tengo
14. van
15. producen

16. sé
17. quiere

#### **Page 4: The Gerund**

**Escribe la forma adecuada del verbo:**

1. está cambiando
2. comiendo
3. está hablando
4. estoy chateando
5. está
6. jugando
7. está cocinando
8. está viajando
9. estamos viendo
10. está montando
11. estás nadando
12. están estudiando
13. haciendo
14. estoy llevando
15. está participando
16. está comprando
17. corriendo
18. están charlando
19. viendo
20. estamos repasando

#### **Page 5: Root-changing Verbs**

**Escribe la forma adecuada del verbo:**

1. juega
2. suelo
3. sueña
4. vuelves
5. prefiere
6. llueve
7. pensamos
8. despierta
9. puedo
10. duermes
11. cuesta
12. empiezan
13. repetimos
14. entiende
15. acuesto
16. nieva
17. demuestra

18. mide
19. eligen
20. viene

## Page 6: The Immediate Future

### A. Rellena los huecos con la forma adecuada de IR:

1. voy
2. vamos
3. van
4. vas
5. voy
6. va
7. vais
8. va
9. van
10. vamos

### B. Traduce al español:

1. voy a ir a la universidad
2. va a bailar
3. vamos a viajar
4. van a chatear
5. va a hacer los deberes
6. voy a nadar en la piscina
7. no voy a ayudar en casa
8. va a vivir en una casa lujosa
9. van a jugar al hockey
10. no va a estudiar el alemán
11. mi colegio va a construir un nuevo gimnasio
12. mis padres van a darme mucho dinero

## Page 7: The Pure Future

### A. Escribe la forma adecuada del verbo:

1. trabajaré
2. hablaré
3. irá
4. saldremos
5. jugará
6. hare
7. viajarán
8. hará
9. compraré
10. compartiré
11. ganará
12. pasará
13. ayudará
14. habrá
15. viviré

## **B. Corrige las palabras:**

1. levantaré
2. correré
3. desayunar
4. charlaremos
5. vestiré
6. llegaré
7. volver
8. tendremos
9. cenará
10. veré

## **Page 8: The Conditional Tense**

### **Escribe la forma adecuada del verbo**

1. gustaría
2. encantaría
3. haría
4. compraría
5. ayudaría
6. iría
7. vivirían
8. serían
9. estaría
10. saldríamos
11. habría
12. jugaría
13. encantaría
14. preferiríamos
15. serían
16. evitaría
17. daría
18. estudiaría
19. estaría
20. podría

## **Page 9: The Preterite Tense**

### **Escribe la forma adecuada del verbo**

1. compró
2. desayuné
3. gritó
4. jugamos
5. escribí
6. viajaron
7. recibió
8. comiste
9. bebieron

10. suspendió
11. decidieron
12. leí
13. tocó
14. visité
15. bailó
16. pasé
17. ladró
18. pasamos
19. repartimos
20. recogió
21. evitó
22. comieron

### **Page 10: The Preterite Tense (Irregular)**

#### **A. Escribe la forma adecuada del verbo**

1. fregué
2. tuvieron
3. hizo
4. fuimos / vimos
5. puso
6. fuiste
7. jugué / marqué
8. puse

#### **B. Corrige las palabras:**

1. tuve
2. fue
3. decidimos
4. hubo
5. tuvimos
6. ver
7. encantó
8. comí
9. bebió
10. regresar

### **Page 11: The Imperfect Tense**

1. era
2. iba
3. tenía
4. era
5. andábamos
6. hacía
7. salíamos
8. usaba

9. leía / prefería
10. teníamos
11. llevaba
12. era
13. eran
14. comía
15. íbamos